



EDUCAÇÃO FÍSICA E TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET, INTERDISCIPLINARIDADE EM FOCO: DESENVOLVIMENTO DE UM WEBSITE ENQUANTO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO TÉCNICO INTEGRADO AO MÉDIO

MARIANA CIMINELLI MARANHO¹

RESUMO

O Instituto Federal do Paraná, Campus Telêmaco Borba, possui quatro cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio, os quais solicitam como pré-requisito para sua finalização a elaboração de um Projeto Integrador enquanto Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). No ano de 2018, a partir da proposta de desenvolvimento de um projeto interdisciplinar, buscou-se associar os conhecimentos relativos à Educação Física àqueles adquiridos no curso de Informática para Internet através do desenvolvimento de um website, visando disponibilizar a localização e informações básicas dos espaços de esporte e lazer do município aos seus habitantes. Partindo dessa proposta, o artigo em questão visa descrever o processo de construção desse projeto, dialogando com diferentes áreas do conhecimento, por meio de um relato de experiência. O Projeto Integrador possibilitou a formação do estudante enquanto pesquisador, desenvolvendo sua percepção da realidade trabalhada de forma autônoma e crítica.

¹ Doutora em Ciências Sociais Aplicadas, na Universidade Estadual de Ponta Grossa (2018). Possui Graduação em Educação Física pela Universidade Federal do Paraná (2009), Especialização em Gestão Social e Sustentabilidade pela Universidade Positivo (2012), e Mestrado em Cultura e Sociedade: Diálogos Interdisciplinares pela Universidade Tuiuti do Paraná (2013). Atualmente é professora do Instituto Federal do Paraná, campus Telêmaco Borba. E-mail: mariana.maranho@ifpr.edu.br

Palavras-chave: Espaço. TCC. Website. Educação Física. Interdisciplinaridade.

APRESENTAÇÃO

Os cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do Instituto Federal do Paraná, Campus Telêmaco Borba, possuem como pré-requisito para o término do curso a apresentação de um Projeto Integrador, enquanto Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Atualmente no campus há quatro cursos de Ensino Médio Integrado ao Técnico: Automação Industrial, Informática para Internet, Jogos Digitais e Mecânica. Nos últimos anos, tem sido proposta uma



maior integração entre os conhecimentos das disciplinas técnicas e do núcleo comum, sendo no TCC o momento em que se visualiza essa integração de maneira mais clara.

Apesar dessa proposta, ainda há um grande distanciamento entre a área técnica e os conhecimentos do núcleo comum, especialmente aqueles relacionados à área de linguagens e humanidades. Dentre os cursos de Ensino Médio Técnico ofertados no campus em questão, aquele que se mostra mais aberto para essa relação é o de Informática para Internet, o qual estimula seus estudantes a buscarem a interdisciplinaridade em seus TCCs. Compreende-se, nesse contexto, que a interdisciplinaridade “[...] se caracteriza pela intensidade das trocas entre especialistas e pelo grau de integração real das disciplinas, no interior do projeto específico de pesquisa [...]” (JAPIASSU, 1975, p. 74).

Partindo dessa proposta de construção de um projeto interdisciplinar, no ano de 2018 se desenvolveu um TCC no curso de Informática para Internet, sob orientação de um professor de Educação Física, denominado “DESENVOLVIMENTO DE UM PORTAL INFORMATIVO SOBRE OS ESPAÇOS DE ESPORTE E LAZER DE TELÊMACO BORBA/PARANÁ”, o qual buscou a integração da informática, da educação física e da geografia. O mesmo tinha como objetivo “desenvolver um portal que disponibilize a localização e informações básicas dos espaços de esporte e lazer do município de Telêmaco Borba aos seus habitantes” (LISBOA, 2018, p. 11).

No artigo em questão, objetiva-se descrever o processo interdisciplinar de construção do TCC, no qual buscou-se relacionar conceitos da Educação Física e conteúdos do curso do estudante, no caso, Informática para Internet. Para tanto, serão apontados os principais desafios, os caminhos delineados, e principais marcos teóricos utilizados por meio de um relato de experiência. Dessa forma, o artigo em questão possui um caráter qualitativo, visto que este, conforme Minayo (2010) trabalha com valores, crenças, hábitos, representações, atitudes e opiniões, a fim de aprofundar a complexidade de fenômenos, fatos e processos particulares e específicos de grupos

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO INTEGRADOR

O primeiro aspecto que é necessário apontar no processo de desenvolvimento do TCC se refere à definição da temática. Nesse sentido, é importante destacar que o estudante



apresentava um grande interesse em seguir sua formação na área da Educação Física, o que facilitou essa aproximação entre as duas áreas do conhecimento. Apesar dessa pré-disposição, a determinação de um tema entre a Informática para Internet (Curso Técnico de origem do estudante) e a Educação Física, dentre suas inúmeras possibilidades e conhecimentos, apresentou-se como um desafio.

Para determinar a temática da pesquisa foi definido em conjunto que a mesma estaria relacionada ao contexto da cidade. Para tanto, foram levantadas as principais demandas e necessidades a partir do pouco material acadêmico disponível sobre Telêmaco Borba, assim como utilizou-se documentos oficiais (dos disponíveis, como será indicado em outro momento). A partir dessa análise do contexto da cidade, optou-se por desenvolver um Portal Informativo/*website* dos espaços de Esporte e Lazer de Telêmaco Borba. Dessa forma, a criação do portal abarcaria especialmente os aspectos técnicos associados à formação do estudante, e o levantamento dos espaços envolveria os conhecimentos relativos à Educação Física.

O desenvolvimento do *website* foi composto por dois momentos: primeiramente, foram levantados e mapeados os espaços de esporte e lazer de Telêmaco Borba por pesquisa exploratória, para então, em um segundo momento, ser realizado o desenvolvimento e alimentação do portal com as informações coletadas. Para o mapeamento dos espaços e coleta de informações sobre os mesmos, foram realizadas pesquisas exploratórias, compreendidas por Moreira (2011) como uma estratégia de contextualização teórica e empírica da investigação, neste caso, os espaços de esporte e lazer de Telêmaco Borba. Para tanto, foram desenvolvidas pesquisas na Internet, Google Maps, documentos oficiais e em campo (visitas técnicas nas Secretarias Municipais de Cultura, Esporte e Recreação e Planejamento Urbano, Habitação e Meio Ambiente). Em cada espaço identificado foram pesquisados os seguintes dados: nome, localização, horário de funcionamento, contato (quando houver).

O mapeamento e a pesquisa de campo estiveram intimamente entrelaçados ao longo do desenvolvimento da metodologia. Inicialmente, foi realizado levantamento dos espaços públicos de esporte e lazer de Telêmaco Borba, juntamente com a pesquisa acerca das informações básicas de tais espaços, por meio de pesquisas na Internet e no Google Maps, visto que não há uma sistematização atualizada destas informações. Com esses dados em mãos, os



espaços foram identificados no API de mapas da Google, inseridos no mapa a localização e informações sobre os espaços.

O Google Maps permite inserir diferentes ícones, possibilitando que os espaços identificados pudessem ser categorizados nesse mapa. As categorias utilizadas foram determinadas com base nas funções principais dos espaços encontrados: academias, clubes e sindicatos, equipamentos públicos, espaços comunitários de lazer, parques e praças, parquinhos, quadras e campos públicos. No portal, as informações dos espaços de esporte e lazer de Telêmaco Borba foram apresentadas de duas maneiras: por bairros e pelas categorias.

ASPECTOS CONCEITUAIS

Para a elaboração do Projeto Integrador, então, o estudante precisou assumir conceitos específicos da Educação Física, ao mesmo tempo em que buscava ferramentas do seu curso para desenvolver o *website* adaptado às necessidades do tema. Ressalta-se que nos aspectos técnicos o estudante foi orientado pelo coordenador do curso técnico. A partir da busca da inter-relação entre as duas áreas de conhecimento, foram delineados os objetivos a serem alcançados e caminhos metodológicos.

Antes de iniciar as discussões conceituais no Projeto Integrador, se fez necessário compreender o contexto da cidade e sua relação com os espaços de esporte e lazer, essencial para o desenvolvimento da pesquisa. Nesse sentido, destaca-se que não há pesquisas acadêmicas voltadas a esse escopo publicadas. Ressalta-se que está em processo de construção uma tese de doutoramento no Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais Aplicadas da Universidade Estadual de Ponta Grossa sobre a relação entre o esporte e a maior empresa presente no município de Telêmaco Borba, mas ainda não há publicações relacionadas. Dessa forma, contou-se apenas com dados do Plano Diretor da Cidade, que está desatualizado e incompleto, e de Estudos de Impacto Ambiental elaborados como parte do processo de licenciamento para instalação de grandes empreendimentos no município.

O primeiro passo trilhado com o estudante, em relação à parte conceitual, se referiu à discussão de alguns conceitos da Educação Física, necessários para o desenvolvimento de seu TCC. Dentre eles, pode-se citar os conceitos de espaço, esporte e lazer e cidade, inerentes à



pesquisa proposta pelo estudante. Além desses conceitos, foram discutidos aqueles relacionados à construção do *website*: CMS, Google Maps, PHP, MYSQL e WordPress, que nesse momento não serão detalhados.

Acerca dos conceitos da Educação Física, buscou-se apresentar para o estudante diversos autores a fim de possibilitar um conhecimento amplo acerca da temática. Para tanto, utilizou-se essencialmente Gomes (2004), Elias e Dunning (1992), Constituição Federal Brasileira (1988), Stigger (2002) e Magnani (2015). Tais autores corroboraram para a constituição da concepção do estudante sobre os conceitos abordados.

PRINCIPAIS DESAFIOS

Apesar do primeiro contato do estudante com discussões teóricas acerca do lazer ter se dado para o desenvolvimento da pesquisa, os aspectos conceituais e metodológicos não se apresentaram enquanto um grande desafio para a construção do Projeto Integrador. O principal desafio se fez com o levantamento de informações sobre os espaços de esporte e lazer juntamente com a Prefeitura de Telêmaco Borba.

Ao mesmo tempo em que o levantamento dos espaços era realizado por pesquisa exploratória, utilizando basicamente pesquisas na Internet, Google Maps e alguns poucos documentos oficiais disponíveis, a pesquisa de campo estava sendo composta por visitas à prefeitura para levantar informações mais precisas sobre os espaços encontrados no município, visto que muitos ainda não constam nos documentos da prefeitura (tais como parquinhos) ou as informações estão incompletas. Neste momento, foram levantados dados das Secretarias Municipais de Cultura, Esporte e Recreação e Planejamento Urbano, Habitação e Meio Ambiente. É importante destacar que nenhuma dessas secretarias consultadas possuía algum tipo de listagem ou informações mais específicas dos espaços de esporte e lazer de Telêmaco Borba, o que demonstra a fragilidade das informações da Prefeitura do município, podendo prejudicar a proposição e consolidação de políticas públicas relacionadas ao esporte e ao lazer.

Durante o desenvolvimento da pesquisa, o estudante conseguiu perceber que a falta de informação sobre os espaços se apresenta como um grande problema, tanto para o acesso e utilização destes pela população, quanto para o desenvolvimento da pesquisa. Na mesma



direção, conseguir estes dados com a prefeitura mostrou ser um trabalho complexo devido à demora da instituição em fornecer as informações e, às vezes, a recusa em fornecê-las, ao até mesmo, a não existência das mesmas.

Apesar dessas dificuldades, a pesquisa foi concluída, mas se esbarrou em um novo problema: como colocar esse *website* no ar? O Instituto Federal do Paraná não disponibiliza um domínio para sua colocação, devendo, por isso, ser necessário seu pagamento. Atualmente, está sendo estudada uma forma de inserir o mesmo dentro do site do IFPR Campus Telêmaco Borba, a fim de disponibilizar essa informação para a população.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de construção do Projeto Integrador possibilitou a formação do estudante enquanto pesquisador. A interdisciplinaridade entre os aspectos técnicos do Curso de Informática para Internet e as discussões da Educação Física possibilitaram o desenvolvimento da sua percepção autônoma, própria de um pesquisador. O estudante precisa estar permanentemente disposto a aprender com o processo de pesquisa.

Com o levantamento e as pesquisas de campo foram encontradas 37 praças, 26 quadras e campos de futebol, 21 academias, 13 espaços comunitários de Lazer, 12 parquinhos, 5 clubes e sindicatos e 3 espaços de equipamentos públicos. Com o mapeamento destes espaços foi possível perceber que há maior concentração dos espaços de esporte e lazer na região sudeste da cidade, na região próxima ao Centro, nos bairros Nossa Senhora do Perpetuo Socorro e Nossa Senhora de Fátima.

Vale destacar, por fim, a importância da presença e apropriação dos espaços de esporte e lazer para o acesso à cidadania. Foi durante o processo de pesquisa e aprendizagem que o estudante apreendeu essa relação (a presença dos espaços, sua apropriação e a cidadania) e a importância da interdisciplinaridade para que ele pudesse captá-la. E o portal, ao disponibilizar informações sobre estes locais, pode auxiliar para a apropriação destes e, assim, a conquista de um dos aspectos da cidadania.

REFERÊNCIAS



BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**, de 5 de outubro de 1988. Diário Oficial da União, Senado Federal, Brasília, DF.

ELIAS, Norbert; DUNNING, Eric. **A busca da excitação: memória e sociedade**. Lisboa: DIFEL, 1992.

GOMES, Christianne L. Verbete Lazer – Concepções. In: GOMES, Christianne L. (Org.). **Dicionário Crítico do Lazer**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2004. p.119-126.

JAPIASSU, Hilton. **Interdisciplinaridade e patologia do saber**. Rio de Janeiro: Imago Editora, 1974.

LISBOA, Ronaldo Menon. **Desenvolvimento de um portal informativo sobre os espaços de Esporte e Lazer de Telêmaco Borba/Paraná**. 2017. 36 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Técnico Integrado ao Médio em Informática para Internet) - Campus Telêmaco Borba, Instituto Federal do Paraná, Telêmaco Borba, 2017.

MAGNANI, José Guilherme Cantor. O direito social ao lazer na cidade do nosso tempo. In: GOMES, Chrstitiane Luce; FERREIRA, Hélder. **O Direito social ao lazer no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2015.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 12. ed. São Paulo: Hucitec, 2010.

MOREIRA, Marco Antônio. **Metodologias de Pesquisa em Ensino**. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2011.

STIGGER, Marco Paulo. **Esporte, lazer e estilos de vida: um estudo etnográfico**. Forward Movement, 2002.