



DIÁLOGOS INTER-RACIAIS: PRÁTICAS EXTENSIONISTAS PARA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS

Patrícia Meyer¹
André Bakker da Silveira²
Adriana Pellanda Gagno³
Cássia Cristina Moretto da Silva⁴
Michele Souza Bravos⁵

Eixo Educação: Currículo, educação e relações étnico-raciais.

Palavras-chave: educação; direitos humanos; formação de professores; relações étnico-raciais; extensão.

INTRODUÇÃO

O objetivo deste trabalho é apresentar os resultados de 27 meses do projeto de extensão Diálogos Inter-raciais promovido a partir da parceria interinstitucional entre Núcleo de Estudos Afro-brasileiros e Indígenas (Neabi) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR) *Campus* Curitiba e o Instituto Aurora para Educação em Direitos Humanos (Instituto Aurora). O projeto está registrado junto ao Comitê de Pesquisa e Extensão (Cope) desde julho de 2020.

Em 2020, a repercussão mundial de casos de violência racial, a maior visibilidade da luta histórica dos negros contra o racismo estrutural e a necessidade de ampliação desta discussão por parte das pessoas brancas fomentaram a idealização das rodas de conversa “Diálogos Inter-raciais” (MEYER; BRAVOS, 2021), como uma ação do projeto. A atividade contou com o apoio do “Coletivo Manifesto Preto”, organizado por estudantes do IFPR, da Associação Brasileira de Psicologia Social (Abrapso) e do projeto de extensão “Loucos pela Vida: articulando ensino e extensão”. As rodas ocorreram de forma *on-line* e cada edição contou com quatro encontros: a primeira em novembro de 2020 e a segunda em abril e maio de 2021 (em evento alusivo ao Abril Indígena). Em novembro e dezembro de 2021 e em abril de 2022 foram realizadas a terceira e quarta edições das rodas de conversa.

A boa experiência com os “Diálogos Inter-raciais” gerou nova ação de extensão, denominada grupo de estudos “Primeiros Passos para Educar em Direitos Humanos” (SILVEIRA; SILVA; MEYER, 2022a, no prelo), com a finalidade de promover uma cultura de respeito aos direitos humanos entre pessoas nutridas da intenção de conhecer sobre o tema, em sintonia com a prática docente.

¹ Doutora; IFPR *Campus* Curitiba; patricia.meyer@ifpr.edu.br

² Doutorando; Instituto Aurora para Educação em Direitos Humanos; andre@institutoaurora.org

³ Doutora; IFPR *Campus* Curitiba; adriana.gagno@ifpr.edu.br

⁴ Doutora; IFPR *Campus* Curitiba; cassia.silva@ifpr.edu.br

⁵ Mestre; Instituto Aurora para Educação em Direitos Humanos; michele@instutoaurora.org



O grupo de estudos teve sua primeira edição entre agosto e novembro de 2021 e a segunda entre maio e junho de 2022. Na primeira edição aconteceram 8 encontros quinzenais de forma *on-line* e, na segunda, foram realizados 5 encontros no mesmo formato.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Em comum, as iniciativas destacam a importância do diálogo, do debate e da colaboração para a promoção da dignidade humana, utilizando como base metodológica para as mediações os Círculos de Diálogo, de Kay Pranis (2010) e os Círculos de Cultura (DANTAS; LINHARES, s/d), de Paulo Freire.

Embora abertas a toda a comunidade, as ações têm reflexos diretos na formação de educadores e atendem às diretrizes do Programa Institucional de Educação em Direitos Humanos (IFPR, 2018c), assim como os objetivos dos Neabi (IFPR, 2018b) e o papel social da educação profissional empreendida nos Institutos Federais, conforme Projeto Pedagógico Institucional (IFPR, 2018a).

A intenção dos proponentes foi de realizar um movimento de ação-reflexão-ação, com base na indissociabilidade entre extensão, pesquisa e ensino, e o estímulo à formação de agentes multiplicadores da educação em direitos humanos. E envolveu o planejamento, a divulgação e a realização de cada uma das edições, além do registro e avaliação das etapas, promovendo sensibilização e construção coletiva de conhecimento.

RESULTADOS

As rodas Diálogos Inter-raciais geraram relatos apresentados em eventos, sendo um local (PAIXÃO *et al.*, 2021), um regional (MEYER *et al.*, 2021) e outro nacional (GAGNO *et al.*, 2021) e em revista de extensão (MEYER; BRAVOS, 2021). O relato sobre o grupo de estudos gerou trabalhos apresentados em dois eventos, um local (SILVEIRA; SILVA; MEYER, 2022a e SILVEIRA *et al.*, 2022a, ambos no prelo) e outro internacional (SILVEIRA *et al.*, 2022b, não publicado) e dois relatos para revistas de extensão (SILVEIRA; SILVA; MEYER, 2022a, no prelo, 2022c, submetido à publicação). O projeto também foi apresentado no I Encontro da Região Sul da Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos (MEYER, 2022). No total, foram produzidos 7 resumos e 3 relatos de experiência.

Ao longo das ações, as rodas contaram com 153 participantes e 18 mediadores certificados. Já o grupo de estudos teve 18 participantes e dois mediadores certificados. Paralelamente às ações, quatro vídeos estão em produção, sendo eles: entrevista sobre o grupo de estudos e a urgência em educar em direitos humanos (PAV TV, 2022), institucional do Neabi IFPR *Campus* Curitiba, instrucional sobre bancas de heteroidentificação e educativo sobre o dia nacional e internacional dos Direitos Humanos.

Os resultados demonstram o esforço interinstitucional de promoção de uma cultura de respeito aos



direitos humanos a partir de um intenso (e aberto) diálogo junto à sociedade, visando fomentar a mobilização. As ações construíram espaços profícuos para a reflexão acadêmica e social sobre temas relevantes. De outra parte, a diversidade de frentes: eventos de extensão, participação em eventos científicos, publicação de relatos e produção de vídeos, evidencia o desafio da extensão na contemporaneidade, que é romper com o mutismo e gerar engajamento, construindo espaços democráticos e de pertença, que possam promover a dignidade humana e a justiça social.

REFERÊNCIAS

DANTAS, V. L.; LINHARES, A. M. B. Círculos de Cultura: problematização da realidade e protagonismo popular. **II Caderno de educação popular em saúde**. Ministério da Saúde. s/d. Disponível em: <http://www.edpopsus.epsiv.fiocruz.br/sites/default/files/texto-2-4-cc3adrculos-de-cultura.pdf>. Acesso em: 20 ago. 2020.

GAGNO, A. P.; MEYER, P.; BRAVOS, M.; LEANDRO, G. W. Promovendo educação em relações étnico-raciais e fortalecendo a extensão por meio de parcerias interinstitucionais. In: **Anais do 21º Encontro Nacional da ABRAPSO** (pp. 222-224), 2021, online. ISSN: 1981-4321.

IFPR. Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPR 2019-2023. Curitiba, 2018a. Disponível em: <http://info.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/PDI-2019-2023-Versao-Consumo-2019.pdf>. Acesso em: 03 abr. 2021.

IFPR. Resolução nº 71, de 20 de dezembro de 2018. Aprova o Regulamento dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas – Neabi, no âmbito do Instituto Federal do Paraná. Curitiba, 2018b. Disponível em: https://reitoria.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2018/12/SEI_IFPR-0139417-Resolu%C3%A7%C3%A3o-NEABI.pdf. Acesso em: 03 abr. 2021.

IFPR. Resolução nº 72, de 20 de dezembro de 2018. Aprova as normas relativas ao Programa Institucional de Educação em Direitos Humanos (PIDH) do Instituto Federal do Paraná. Curitiba, 2018c. Disponível em: https://reitoria.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2018/12/SEI_IFPR-0139773-Resolu%C3%A7%C3%A3o-PIDH.pdf. Acesso em: 03 abr. 2021.

MEYER, Patrícia; BRAVOS, Michele. Diálogos inter-raciais: um debate antirracista em prol da descolonização do pensamento. **Revista Difusão**, Curitiba, v.02, n.08, p.15-19, 2021. Disponível em: <https://revistas.ifpr.edu.br/index.php/difusao/article/view/31/25>. Acesso em: 17 out. 2022.

MEYER, P.; BRAVOS, M.; GAGNO, A. P.; LEANDRO, G. W. Diálogos inter-raciais: um debate antirracista ancorado em trajetórias de vida e aliado à arte. In: XVII ENCONTRO PARANAENSE DE PSICOLOGIA, 2021, Curitiba. **Anais...** Curitiba, 2021, p.109. Disponível em: <https://crppr.org.br/wp-content/uploads/2022/09/DIAGRAMACAO-ANAIS-2021-4.pdf>. Acesso em: 17 out. 2022.

MEYER, P. A educação em direitos humanos integrada à formação profissional e tecnológica: reflexões sobre as experiências no IFPR Campus Curitiba. Curitiba, 2022. Participação em mesa de relatos de experiências sobre Educação em Direitos Humanos. Educação Formal. I Encontro da Região Sul da Rede Brasileira de Educação em Direitos Humanos.



PAIXÃO, D. E. da S.; NUNES, D. S.; GEFFER, G.; ROMANELLI, B. M. B.; MEYER, P. Diálogos inter-raciais: evento de promoção de direitos humanos. In: I SEMINÁRIO DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ, 2021, Curitiba. **Anais do I Seminário de Produção Científica do Instituto Federal do Paraná**. Curitiba: Instituto Federal do Paraná, 2021, p.26. Disponível em: <https://curitiba.ifpr.edu.br/wp-content/uploads/2022/02/ANAIS-DO-I-SeCIF.pdf>. Acesso em: 25 out. 2022.

PRANIS, Kay. **Processos Circulares de Construção de Paz**. São Paulo: Palas Athena, 2010.

PAV TV. **Entrevista André Bakker “Primeiros passos para Educar em Direitos Humanos”**. YouTube, 29 de abril de 2022. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=wATokS_SRfk&t=1s. Acesso em: 29 abr. 2022.

SILVEIRA; A. B.; SILVA; C. M da.; MEYER, P. Primeiros Passos para Educar em Direitos Humanos: o grupo de estudos do Instituto Aurora com o IFPR. **Revista Difusão**, 2022a. No prelo.

SILVEIRA; A. B.; SILVA; C. M da.; MEYER, P. Primeiros Passos para Educar em Direitos Humanos: grupo de estudos para formação de educadores. Trabalho apresentado no II **Seminário de Produção Científica do Instituto Federal do Paraná**. Curitiba, 2022b. No prelo.

SILVEIRA; A. B.; SILVA; C. M da.; MEYER, P.; DAL’ PONTE, C. Educar em Direitos Humanos uma experiência de formação profissional e para cidadania por meio da produção audiovisual. Trabalho apresentado no II **Seminário de Produção Científica do Instituto Federal do Paraná**. Curitiba, 2022a. No prelo.

SILVEIRA; A. B.; SILVA; C. M da.; MEYER, P. ROCHA, A. C. G. P. **Primeiros Passos para Educar em Direitos Humanos: o grupo de estudos do Instituto Aurora com o IFPR**. Trabalho apresentado no III Congresso Humanitas e V Congresso Internacional de Direitos Humanos e Políticas Públicas (PUCPR), Curitiba, 2022b. Não publicado.

SILVEIRA; A. B.; SILVA; C. M da.; MEYER, P. Primeiros Passos para Educar em Direitos Humanos: o grupo de estudos do Instituto Aurora com o IFPR. **Revista Extendere**, 2022c. Submetido à publicação.