

Relato de evento virtual IFPR

III OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DOS INSTITUTOS FEDERAIS (OMIF): UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19

Prof. Renato Machado Pereira¹; Profa. Laynara dos Reis Santos Zontini²; Prof. Maurino Atanásio³;
Profa. Tatiane Tagino Comin⁴; Prof. Felipe Mascagna Bittencourt Lima⁵; Profa. Marineide Almeida Rocha⁶

Palavras-chave: Formação Continuada, Evento on-line, Ensino de Matemática

Introdução

Este relato tem como objetivo apresentar reflexões sobre as experiências vivenciadas durante a pandemia de Covid-19 na Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF). Serão descritos os objetivos, a metodologia de trabalho e os resultados alcançados com as atividades desenvolvidas na OMIF em 2020.

A OMIF é um projeto composto por uma competição matemática e um encontro de discentes e docentes cujo objetivo é promover a formação continuada, propagar a importância da Matemática e servir de instrumento pedagógico. A competição é direcionada aos estudantes do ensino técnico integrado ao Ensino Médio das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica brasileira (Rede Federal).

A comissão organizadora da OMIF é composta de professores da Rede Federal de diversos *campi* e é dividida em Comitê Local e Comitê Nacional. Este último é subdividido em 4 comissões: Comissão de Assessoria de Comunicação, Comissão de Acessibilidade e Inclusão, Comissão de Provas e Comissão Científica. Cada comissão é responsável por partes do cronograma de execução do projeto, distribuídas durante o ano.

O Comitê Nacional da OMIF estabelece, anualmente, um regulamento com todas as regras e informações detalhadas da execução do projeto, sendo amplamente divulgado pelos canais da OMIF e ficando em destaque na página principal do site oficial⁷.

Realizada desde 2018, a OMIF é dividida em duas fases, com uma prova em cada fase. Geralmente, a primeira ocorre com a aplicação de prova objetiva nas próprias escolas inscritas, organizada por um servidor do *campus* denominado Coordenador Local, e a segunda consiste em prova dissertativa e ocorre em um *campus* específico da Rede Federal. Em 2020, a segunda fase deveria ocorrer no *Campus* Cuiabá - Bela Vista do Instituto Federal do Mato Grosso (IFMT).

Em virtude do isolamento social causado pela pandemia da Covid-19, a edição de 2020 precisou ser adapta-

da e teve todas as suas atividades realizadas de maneira remota (OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DOS INSTITUTOS FEDERAIS, 2020a). A olimpíada contou com uma única fase de prova, com aplicação *online* no dia 25/10/2020, e um evento *online* nos dias 20, 21 e 22 de novembro de 2020.

João Paulo dos Santos de Jesus, estudante com baixa visão, do Campus Serrinha do IF Baiano realizando a prova da OMIF 2020, com o auxílio de reglete para transcrição em Braille. Foto tirada por Patrícia Zúñiga, professora que atuou como leitora da prova.



¹ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas (IFSULDEMINAS) - *Campus* Muzambinho

² Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR) - *Campus* Irati

³ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Mato Grosso (IFMT) - *Campus* Cuiabá Bela Vista

⁴ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Baiano (IFBaiano) - *Campus* Serrinha

⁵ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP) - *Campus* São João da Boa Vista

⁶ Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais (IFNMG) - *Campus* Avançado Janaúba

⁷ Disponível em: <https://omif.muz.ifsuldeminas.edu.br/pt/>



A prova ocorreu na primeira fase da olimpíada e apresentou 15 questões de múltipla escolha, com cinco alternativas cada, distribuídas igualmente em três níveis. Cada acerto em uma das 5 questões do nível 1, do nível 2 e do nível 3 valiam, respectivamente, 3 pontos, 4 pontos e 5 pontos, não havendo penalidade para os erros. A prova foi disponibilizada em Google Forms para todos os estudantes, que tiveram o período das 14h às 20h para resolvê-la e enviar as respostas. Em 2020, 5.217 estudantes fizeram a prova.

Já o evento *online* ocorreu na segunda fase da olimpíada, sendo realizada em três dias e composta de atividades como palestras, minicursos, oficinas, mostras de jogos, dinâmicas, atividades culturais e a cerimônia de entrega de medalhas. No total, foram 2210 participantes e 24 atividades proferidas por professores e estudantes que submeteram seus trabalhos por meio de um edital disponibilizado no site oficial.

Os estudantes participantes da OMIF foram ranqueados conforme suas notas na prova da primeira fase e a divulgação dos resultados ocorreu no último dia do evento da segunda fase, com a cerimônia de entrega das medalhas. Para fins de premiação, 1% do total geral foi contemplado com medalha de ouro e as demais premiações foram por campi respeitando os percentuais de 3%, 5% e 7% para as medalhas de prata, bronze e menção honrosa, respectivamente, de modo que foram concedidas, no total, 60 medalhas de ouro, 332 de prata, 439 de bronze e 549 de menção honrosa.

Objetivos

A OMIF se iniciou em 2018 tendo como essência ser uma olimpíada diferenciada, a qual promove, além de uma prova objetiva de 1ª fase e uma dissertativa de 2ª fase, um evento para encontro de discentes e docentes.

Enquanto competição, o objetivo é estimular o interesse pela matemática nos estudantes do ensino técnico integrado ao ensino médio das instituições da Rede Federal, contribuir para a redução de déficits no aprendizado do ensino fundamental e médio e melhorar o desempenho dos estudantes na escola.

Além disso, enquanto encontro, a OMIF tem como objetivo reunir anualmente discentes e docentes para a troca de experiências e formação continuada, promovendo a interação de culturas diversas e aproximando sujeitos de diferentes partes do país com um propósito comum: aprender a gostar da matemática.

Metodologia

O plano de ação da OMIF, adaptada à pandemia de Covid-19, foi dividido em:

- (1) elaboração do regulamento;
- (2) formação do banco de questões e elaboração da prova;
- (3) capacitação dos Coordenadores Locais e execução da primeira fase;
- (4) organização e execução da segunda fase.

O regulamento é atualizado anualmente, mas mantém sempre características comuns. Para a edição de

2020, foram feitas várias reuniões *online* para a definição sobre a realização remota em duas etapas. (OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DOS INSTITUTOS FEDERAIS, 2020b).

Para o item (2), os professores da Rede Federal foram convidados a colaborar com a elaboração de questões para a prova. A Comissão de Provas as recebeu, fez uma triagem, principalmente em relação à originalidade, fez as adaptações necessárias, elaborou outras questões originais e estruturou uma prova que fosse adequada ao formato *online*.

O item (3) faz parte do trabalho da Comissão de Assessoria de Comunicação que, por meio de vários meios digitais promoveu a propaganda, a comunicação e a capacitação de todos os envolvidos na OMIF, em particular, dos Coordenadores Locais.

Durante as duas fases da OMIF, os meios digitais utilizados foram: o site oficial, que concentra todas as informações sobre a OMIF; o e-mail oficial, a partir do qual todas as informações são enviadas para os Coordenadores Locais; os grupos de *WhatsApp* e *Telegram*; as redes sociais do *Instagram* e do *Facebook*; e o Canal OMIF no *YouTube*.

Por fim, chega-se ao item (4), que corresponde ao plano de trabalho da Comissão Científica e do Comitê Local. Por conta do formato on-line, em 2020, esse trabalho foi prioritariamente da comissão científica, que promoveu a seleção de atividades da segunda fase e organizou a programação das atividades que ocorreram no evento. (OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DOS INSTITUTOS FEDERAIS, 2020c).

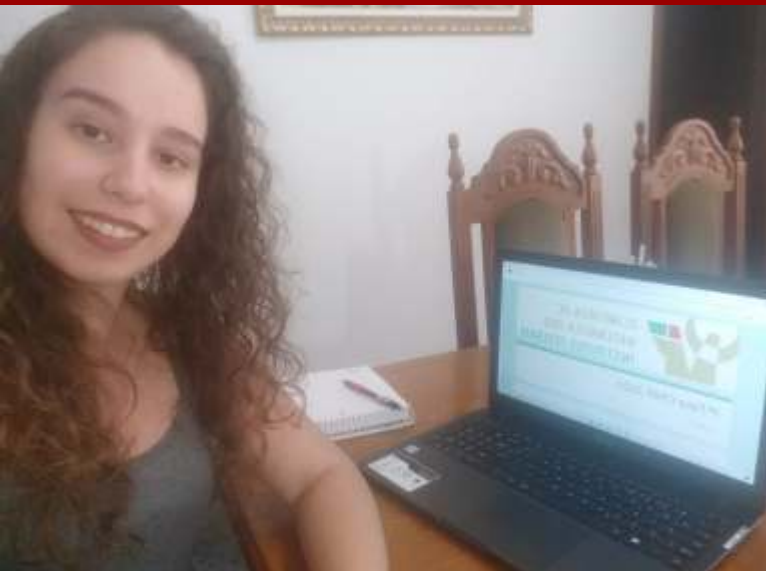
A atuação da Comissão de Acessibilidade e Inclusão durante o planejamento da OMIF foi fundamental, pois preocupou-se em adaptar a prova para estudantes público da Educação Especial e/ou com necessidades específicas e em ter tradutores/intérpretes de Libras em todas as atividades transmitidas pelo canal do *YouTube* da OMIF.

As principais ferramentas utilizadas para a realização desta OMIF foram: Google Forms (para a prova), Canva (para as artes de divulgação), StreamYard (estúdio virtual para transmissão no *YouTube*) e Even3 (plataforma de organização e site do evento).

Essas ferramentas têm versões pagas mais robustas, mas as versões gratuitas que foram utilizadas têm funcionalidades suficientes para organizar um bom evento.

Cerimônia de encerramento da segunda fase da OMIF e divulgação do resultado e premiação. Crédito: Canal OMIF no YouTube.





Pâmela Caroline Braido, estudante do campus São João da Boa Vista do IFSP resolvendo a prova da OMIF 2020. Crédito: Pâmela Caroline Braido.

Resultados Esperados e Considerações Finais

A OMIF é um projeto de ensino e extensão que tem âmbito nacional e busca popularizar a matemática por meio de uma competição e de um evento, de modo a defender o tema: "A Matemática está em tudo" e, assim, apresentar a matemática vinculada às várias áreas do conhecimento.

O formato *online* possibilitou o alcance de um público significativo fora da rede federal de ensino no evento da segunda fase, tornando a OMIF uma grande ação de extensão a nível nacional.

O sucesso desse evento é resultado do trabalho colaborativo do comitê organizador e da divisão em comissões, que ajudou a distribuir tarefas e a não sobrecarregar os envolvidos, que se reuniam virtualmente ao menos uma vez por semana durante quase todo o ano de 2020.

Os envolvidos nessas comissões se mostraram

"Gostei bastante da OMIF, as questões eram interessantes e desafiadoras, explorando vários conteúdos. Além disso, o evento foi muito bem organizado."

*Sabrina Armstrong Pedroso
Estudante do 1º ano do curso
Técnico em Informática do IFPR Campus Irati,
menção honrosa na OMIF 2020*

especialmente dispostos a aprender e a superar as dificuldades. Por isso, os diálogos e compartilhamentos de ideias foram tão produtivos. A OMIF evidenciou a importância e a capacidade de adaptação de professores e técnicos administrativos diante da realidade do trabalho remoto.

Os eventos virtuais facilitam o acesso de todos, que podem participar de diferentes lugares. Desse modo, imagine-se que, no futuro, os eventos continuem *online* ou híbridos. Inclusive, a OMIF 2021 já está sendo planejada no formato *online*, com previsão de ocorrer no 2º semestre de 2021.

Percebe-se que, na falta dos eventos presenciais, a qualidade científica e acadêmica pode ser assegurada no formato *online*, mas, infelizmente, as profícuas conversas do "cafezinho" não são transferidas para esse novo formato. Ao promover um evento, além do compartilhamento de conhecimentos, busca-se ampliar o diálogo entre as pessoas que se interessam por aquele tema, conectá-las e promover encontros. Viabilizar essa conexão é o maior desafio dos eventos *online*.

Mesmo assim, é possível perceber que, aos poucos, as pessoas estão aprendendo a aproveitar o chat das atividades para conversar e se conhecer.

"A OMIF é um evento singular. Promove interação, conhecimento e descobertas incríveis. Os horizontes dos estudantes são ampliados e o coração dos professores aquecidos em um caldeirão de ideias na troca de experiências nos encontros de pessoas de norte a sul do País."

*Renivaldo Sodre de Sena
Coordenador da Comissão Científica*

REFERÊNCIAS

OLIMPIÁDA DE MATEMÁTICA DOS INSTITUTOS FEDERAIS. **OMIF 2020**. Notícia página inicial. 2020a. Disponível em: <<https://omif.muz.ifsuldeminas.edu.br/pt/>>. Acesso em: 01 abr. 2021.

OLIMPIÁDA DE MATEMÁTICA DOS INSTITUTOS FEDERAIS. **Regulamento da III Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais – OMIF 2020 – Adaptada à pandemia de COVID-19**. OMIF: 2020b. Disponível em: <<https://omif.muz.ifsuldeminas.edu.br/attachments/article/4/Regulamento%20-%20OMIF%20-%202020%20-%20Adaptada%20Pandemia.pdf>>. Acesso em: 01 abr. 2021.

OLIMPIÁDA DE MATEMÁTICA DOS INSTITUTOS FEDERAIS. **Edital para a seleção de atividades da segunda fase – OMIF 2020 Online**. OMIF, 2020c. Disponível em: <<https://omif.muz.ifsuldeminas.edu.br/attachments/article/9/Edital%20Oficinas%202020%20-%20Atualizado.pdf>>. Acesso em: 01 abr. 2021.