



Relato de evento virtual IFPR

Extensão e Eventos: Diálogos entre diferentes saberes no IFPR Campus Irati

Laynara dos Reis Santos Zontini; Juliana Marques Borghi

Instituição: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR) - *Campus Irati*

Palavras-chave: Extensão, Eventos, Diálogo, Conhecimento, Conectividade

Introdução

Este artigo busca divulgar alguns eventos virtuais realizados no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR) *Campus Irati*, tendo por enfoque explorar o conceito e a valorização da extensão universitária enquanto ação essencial para a realização de práticas educacionais e participativas nas instituições públicas de ensino. O recorte temporal contemplado foi o ano de 2020, período em que a pandemia da Covid-19 atingiu o Brasil.

Considerando o documento da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, que trata sobre as contribuições para sua política de extensão (2015), os eventos podem ser definidos como uma ação que direciona o desenvolvimento de apresentações, com o envolvimento da comunidade externa, de conhecimento ou produto cultural, científico e artístico, entre outros.

Nesse período de 2020 foram realizados mais de 10 eventos institucionais que abordaram diversas temáticas, envolvendo a integração de discentes, docentes, convidados e do público externo ao *campus*. Apesar da necessidade de algumas adaptações, os encontros foram exitosos, demonstrando que é possível trabalhar com ações extensionistas que propiciem o diálogo, a inclusão e a troca de saberes junto aos atores sociais. Na sequência será feito o relato de alguns desses eventos.

Objetivos

São apresentados como objetivos deste artigo: trabalhar o conceito da extensão atrelado às práticas institucionais como elemento essencial para a integração acadêmica junto à sociedade; relatar o desenvolvimento e a realização de eventos virtuais no ano de 2020 pelo IFPR *Campus Irati*, destacando suas potencialidades enquanto processos que proporcionam uma comunicação dialógica junto a seus públicos; e valorizar a relação dos eventos virtuais como ações que contemplem a troca de saberes e conhecimentos entre os participantes envolvidos.

Métodos

A metodologia será destacada nos tópicos relacionados a cada um dos eventos citados neste artigo. Por meio dos relatos de experiências, serão expostos: o público-alvo da atividade desenvolvida, o número de participantes, os materiais utilizados, as etapas, e em qual plataforma foram realizados.

Os Eventos

COLÓQUIO EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

O primeiro evento organizado em formato *on-line*, foi o Colóquio Educação Ciência e Tecnologia, no final de julho, com a apresentação do técnico Maikon Mirkoski. Esse evento é realizado desde 2019 e tem como objetivo divulgar as ações de pesquisa e extensão desenvolvidas pelos servidores do *campus* e convidados externos.

Ao pensar no Colóquio virtual, percebeu-se a oportunidade de ampliar o público. Assim, optou-se pela transmissão pelo canal do *YouTube* do *campus*, que tem ótima visibilidade entre estudantes, servidores e comunidade externa.

Em 2020 foram 06 palestras, realizadas quinzenalmente, com um público de cerca de 25 pessoas por evento. O número de visualizações posteriores atingiu entre 70 e 150, de acordo com informações do canal do *YouTube*.

As primeiras experiências com o Colóquio deram segurança com esse formato de transmissão, com boa interação entre público e palestrante. As devolutivas foram positivas e, deste modo, foi possível planejar mais eventos virtuais ao longo do ano.

SIPEX - SEMINÁRIO DE INOVAÇÃO, PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO

Em outubro de 2020 foi realizado o Seminário de Inovação, Pesquisa, Ensino e Extensão (SIPEX) - IFPR *Campus Irati*, pela plataforma do *StreamYard*. Seu principal objetivo é a promoção do encontro da comunidade acadêmica, possibilitando e estimulando a divulgação de trabalhos e a troca de experiências.

Foram 21 atividades realizadas durante os dias do evento, entre momentos culturais, apresentações de trabalho, palestras, mesas temáticas e minicursos, com um total de 236 inscritos.

A abertura oficial contou com a presença da Direção de Extensão, Arte e Cultura do IFPR e membros da gestão do *Campus Irati*.

Para gerenciar as atividades foi utilizada, pela primeira vez, a plataforma *Even3*, que possui muitas funcionalidades que facilitam a organização de eventos científicos e acadêmicos.

O evento foi muito bem sucedido, pois possibilitou ótima movimentação entre os participantes, além de suscitar ricos diálogos sobre os diferentes temas abordados. O



feedback foi positivo, em especial pelo conteúdo apresentado, pela visibilidade e interação social, indo além da comunidade acadêmica.

Com o grande número de atividades foi essencial capacitar todos os participantes da comissão organizadora para fazer transmissão *on-line*. Essa capacitação aconteceu por reunião virtual, o que possibilitou ampliar os conhecimentos sobre as ferramentas do *StreamYard*.

IFTECH - FEIRA DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA DO IFPR

Em novembro de 2020 ocorreu a IFETCH (Feira de Inovação Tecnológica do Instituto Federal do Paraná) - IFPR *Campus* Irati. O evento representa um espaço de exposição de protótipos ou modelos inéditos desenvolvidos em projetos que apresentam ao menos um dos seguintes tipos de inovação: de produto; de serviço; de processo; de marketing; de negócio ou organizacional.

Foram 02 sessões de apresentação de trabalhos, com 52 inscritos. O evento foi transmitido pelos coordenadores do evento, demais participantes e convidados.

As experiências vividas nos eventos internos nos possibilitaram contribuir na organização de eventos externos, ampliando a participação do IFPR *Campus* Irati junto a outras organizações.

OMIF - OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DOS INSTITUTOS FEDERAIS

Desde o final de 2019, a instituição faz parte da comissão organizadora da Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF). O evento é uma competição de matemática direcionada aos alunos do ensino técnico integrado ao ensino médio das instituições da rede federal de educação profissional e tecnológica.

Em dezembro de 2020, a OMIF foi realizada em formato *on-line*, com a participação do IFPR *Campus* Irati na organização das comissões de comunicação e científica.

Foram 2.210 inscritos que puderam participar das 24 atividades realizadas. O evento segunda fase contou com a presença de estudantes e professores de todo o Brasil, com atividade de encerramento tendo mais de 1.900 visualizações no *YouTube*. Além de palestras e mesas redondas, o evento contou com oficinas e minicursos que aconteceram simultaneamente.

Assim, além das transmissões pelo canal da OMIF no *YouTube* tivemos atividades paralelas sendo realizadas pelo *Google Meet*, também com a utilização da plataforma do *Even3* que disponibilizou as informações e *links* de acesso aos participantes.

Um diferencial foi a presença de intérpretes de libras em todas as atividades transmitidas pelo *YouTube*, propiciando

do acessibilidade para um maior número de pessoas. Essa organização foi muito elogiada pelos participantes, que se sentiram valorizados e pertencentes ao evento.

A comissão organizadora da OMIF é composta por servidores de diversos *campi* da Rede Federal de Educação, sendo sua maioria professores de matemática, que se reuniram de maneira virtual, agregando pluralidades, enriquecendo os diálogos e a interação entre os participantes.

MENINAS NAS EXATAS

Depois da OMIF, a instituição foi convidada a contribuir na organização do evento “Meninas nas Exatas: por Elas para Todos”, realizado por professoras dos cursos de exatas da Universidade Federal do Paraná (UFPR).

Foram 2.213 inscritos para participar das 60 atividades disponibilizadas. As atividades síncronas (ao vivo) foram todas realizadas em um mesmo dia e as 20 atividades assíncronas, foram disponibilizadas com maior prazo de participação dos envolvidos.

Para ofertar as 40 atividades ao vivo, a organização dos *links* pelo *Even3* foi fundamental, pois foram usadas diferentes plataformas (*YouTube*, *Google Meet*, *Zoom* e *Microsoft Teams*) para atender às necessidades de cada proponente.

Resultados

Ressalta-se a importância do planejamento e do trabalho em equipe para a realização desses eventos. Além do envolvimento dos servidores do campus, a inclusão dos estudantes foi um processo essencial para a valorização dos eventos como uma ação de extensão.

As ferramentas digitais utilizadas garantiram a qualidade das transmissões, assim como deram o suporte necessário para que a cada evento a instituição fosse se aprimorando.

Sobre a prática da extensão, pode-se destacar a aproximação junto aos diferentes públicos do IFPR. Por meio das ações realizadas, foi possível interagir e observar a troca de conhecimentos, saberes e experiências para além da comunidade acadêmica.

Em relação ao entendimento sobre o conceito da extensão, destaca-se que de acordo com Schmitz (1984) a extensão se dá de maneira concreta por meio da pesquisa, de cursos, de encontros, de atividades culturais, sociais e assistenciais, de assessorias, participação em empreendimentos comuns e outras formas. Nestas atividades se beneficiam a universidade e a comunidade, principalmente com a ampliação e o aprofundamento dos valores humanos e na promoção da cultura.

Com os relatos desses eventos, objetiva-se enriquecer o processo da extensão institucional, de modo a trazer experiências concretas de possibilidades de diálogos multidisciplinares.

REFERÊNCIAS

- FORPROEXT. **Contribuições para a política de extensão da rede federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica**. CONIF, 2015.
- SCHMITZ, Egídio F. **Caminhos da universidade brasileira**: filosofia do ensino superior. Porto Alegre: Sagra, 1984.
- SILVA, Maria das Graças M. **Extensão**: a face social da universidade? Campo Grande: Editora da UFMS, 2000.
- SANTOS. Boaventura de Sousa. **A universidade no século XXI**: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. São Paulo: Cortez, 2004.