

Relato de evento virtual IFPR

X Semana de Integração e Mostra de Trabalhos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura do IFPR Londrina/ Astorga/ Araçongas: Perspectivas e Desafios no formato remoto

Palavras-chave: Evento virtual. Educação. Educação Profissional e Tecnológica

Juliana Gomes Fernandes

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - *Campus Londrina*

<https://orcid.org/0000-0003-4359-362X>

Jackeline Tiemy Guinoza Siraichi

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - *Campus Avançado Astorga*

<https://orcid.org/0000-0003-1923-6737>

Jean Carlos Mendes da Rocha

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - *Campus Londrina*

<https://orcid.org/0000-0003-3349-4660>

Kátia Socorro Bertolazi

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - *Campus Londrina*

<https://orcid.org/0000-0003-4241-4888>

Leonardo Carmezini Marques

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - *Campus Londrina*

<https://orcid.org/0000-0003-3772-0856>



Logo da X Semana de Integração e Mostra de Trabalhos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura do IFPR *Campi Londrina/Astorga/Araçongas*: Perspectivas e Desafios no formato remoto. Crédito: Jean Carlos Mendes da Rocha

A X Semana de Integração e Mostra de Trabalhos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR) Londrina, Astorga e Araçongas foi um evento acadêmico regional que ocorreu de forma remota, entre os dias 16 e 19 de novembro de 2021, organizado pelos servidores e estudantes da instituição.

A realização do evento de forma remota ocorreu pelo segundo ano consecutivo, devido à pandemia do Coronavírus, que foi a responsável por intensificar e ressaltar a importância da utilização das tecnologias digitais da comunicação e informação (TDIC), tanto no cotidiano social quanto educacional das pessoas. E acrescenta-se que essa forma de realização possibilita um

alcance de público que extrapola as barreiras físicas institucionais, temporais e territoriais, contribuindo para a democratização do conhecimento (FERNANDES *et al.*, 2021).

A programação do evento contemplou palestras, roda literária e cultural, mesa redonda e a vitrine de projetos; e contou com 164 inscritos, sendo 102 estudantes, 42 servidores e 20 participantes externos à instituição. O objetivo do evento foi divulgar a produção científica, cultural e literária dos *campi*, proporcionando um momento de integração entre os estudantes, docentes e colaboradores, mediante o compartilhamento de experiências acadêmicas com temas relacionados à educação, ciência e cultura, atrelados ao trabalho remoto ocasionado pela pandemia por Covid-19.



Banner com a programação do evento. Crédito: Jean Carlos Mendes da Rocha

Soares *et al.* (2022) relatam sobre a importância do evento acadêmico online para a promoção da integração entre os estudantes, o estímulo ao sentimento de pertencimento à instituição, assim como a aproximação com a comunidade externa aos *campi*.

Este evento acadêmico foi uma edição histórica e contemplou a celebração de 10 anos da "Semana de Integração", sendo fruto da ação coletiva de dezenas de servidores, empenhados em ofertar uma formação de qualidade aos nossos estudantes, fato que concretiza a missão institucional que é de "promover a educação profissional, científica e tecnológica, pública, gratuita e de excelência, por meio do ensino, pesquisa e extensão, visando à formação integral de cidadãos críticos, empreendedores, comprometidos com a sustentabilidade e com o desenvolvimento local e regional" (IFPR, 2022).

As transmissões das palestras ocorreram ao vivo para os participantes, mediante o uso das plataformas do *Google Meet*, *YouTube* e *StreamYard* e *OBS Studio*, sendo a

gravação disponibilizada no website do YouTube. Para a redação deste relato, fez-se o levantamento das visualizações dos vídeos no *YouTube* até o dia 27 de maio de 2022.

A abertura do evento ocorreu no dia 16, com as boas vindas da professora Kátia Bertolazi, coordenadora do evento, seguida da apresentação cultural realizada pelo professor Jayme Marrone Júnior. Houve um momento para a fala dos diretores/representantes de cada *campi* (Londrina, Astorga e Arapongas) e após a palestra do pró-reitor de pesquisa e extensão, professor Marcelo Estevam, intitulada "10 anos da Semana de Integração". O professor fez um resgate histórico das atividades desenvolvidas no *Campus* Londrina, assim como o trabalho desenvolvido na pró-reitoria de pesquisa, extensão, inovação e pós-graduação do IFPR, obtendo 278 visualizações no *YouTube*.

No segundo dia de evento, dia 17, ocorreu a "Roda Literária e Cultural", um espaço destinado à interação virtual entre os participantes. A abertura da roda contou com uma atividade de "respiração guiada", proposta pela professora Roberta Ramos Pinto, seguida da apresentação de 14 produções culturais e literárias que englobaram o lançamento de quatro livros (1-"Experiências e Trajetórias da Massoterapia no IFPR *Campus* Londrina"; 2-"Da queda à reabilitação da fratura de fêmur: idoso apoiando-se na família, religiosidade e reminiscência para voltar a andar"; 3-"Estratégias para promover a Iniciação Científica"; 4-"Pandemia, espaço e tempo: reflexões geográficas"), lançamento de dois capítulos de livro (1-"Drenagem linfática manual: proposta de um guia descritivo ilustrado que compõe o livro digital "Investigação científica, teoria e prática da educação na contemporaneidade"; 2- "A importância do ato de dialogar em duas experiências de ensino de Língua Portuguesa no IFPR que compõe o livro "O humanismo ético de Paulo Freire: impactos na configuração de estudos sobre linguagem e ensino"), lançamento de quatro músicas (1-"Territorialidades"; 2-"Jardim Botânico"; 3- "Quilotoa"; 4- "02:44 am"), performance da música "A Queda" de Glória Groove, apresentação de dois poemas de autoria de estudantes do IFPR (1- "Grito em Confusão"; 2-"É") e apresentação de uma pintura ("Lágrimas em Amarelo"). Esta ação obteve 311 visualizações.

No dia 18, foi realizada a mesa redonda, intitulada "Legados do Trabalho Remoto", mediada pelo professor Fernando Accorsi, que fez um breve resgate histórico sobre como foram os 688 dias após a primeira notificação de Covid-19 no Brasil, abordando o histórico da pandemia, inter-relacionando o que acontecia no mundo, no Brasil, na cidade de Londrina, no IFPR e no *Campus* Londrina. Em seguida, o evento contou com a intervenção dos professores Jayme Marrone Júnior, Denise Jodas Salvagioni, Tiago Pereira do Nascimento e Fernanda de Oliveira Martins. As falas abordaram a influência das tecnologias digitais no processo educacional, o "processo de virtualização", a importância das atividades presenciais e do contato humano no processo de ensino e

aprendizagem, a educação “híbrida”, o desenvolvimento das atividades de pesquisa no período de pandemia e, por fim; os legados pós pandemia. Foi um momento de troca de experiências, de esforços e abordagem sobre os desafios educacionais no período da pandemia. Nessa atividade, houve 171 visualizações. No período da tarde, foi proposta a palestra “Interconexões da próxima geração com SD-WAN”, ministrada pelo convidado Luiz Puppim e mediada pelo professor Augusto Nunes. A palestra retratou sobre a interconexão privada a longa distância, definida por software, de forma a criar uma sobreposição virtual que permite a conectividade no âmbito de redes WAN, direcionada para os estudantes do Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio e Curso de Tecnologia e Desenvolvimento de Sistemas, com 249 visualizações.

O último dia do evento, dia 19, foi voltado para a “Vitrine de Projetos”, momento assíncrono destinado à apresentação de projetos de pesquisa, extensão e inovação cadastrados no Comitê de Pesquisa e Extensão - Londrina, com o intuito de divulgar uma amostra dos trabalhos desenvolvidos pelo IFPR nos *Campi* Londrina, Astorga e Arapongas, em formato de vídeo. Sete projetos de extensão (1- Revista digital BIOconTextos; 2- Sensibilização ambiental; 3- Esporte na Escola 2.0; 4- Vovôs e Vovós Conectados: ligados na internet e na qualidade de vida- 2a edição; 5- Curso de formação: Diversidade- sob quais lentes enxergamos o mundo?; 6- Robótica Educacional: desenvolvendo a capacidade lógica e criativa dos alunos; 7- Curso de Robótica Educacional) participaram dessa ação e os materiais, em formato audiovisual, ficaram disponíveis no site do evento.

Ao final do evento, todos os participantes receberam um questionário por e-mail, enviado pela plataforma Even3, composto por quatro perguntas. As

questões buscaram avaliar o nível de satisfação dos participantes, saber sobre a probabilidade de participar de um próximo evento, saber se o evento estava bem organizado e, ainda, com uma questão aberta para sugestões e comentários. Após o recebimento das respostas enviadas pelos participantes, a plataforma gerou um gráfico referente a cada pergunta. Já na pergunta com resposta aberta, o sistema listou na íntegra todas as sugestões e comentários postados, de modo anônimo.

Três perguntas apresentavam o índice de 0 a 10 (zero para insatisfatório e o dez para o máximo de satisfação) sendo que mais de 90% dos participantes apontaram índice 9/10 como satisfeitos em relação ao evento, 100% que o evento estava bem organizado (com índice acima de 8) e 80% que participariam do próximo evento (selecionando o índice 10). Na questão aberta tivemos doze comentários, com destaque para um que menciona sobre a importância da integração entre os três *campi* (Londrina, Astorga e Arapongas), o que fortalece os laços institucionais. Os comentários, de um modo geral, classificaram o evento como excelente e apresentaram elogios e incentivos à equipe organizadora e ao evento como um todo, sendo um impulso para que o próximo evento seja realizado em 2022.

Conclui-se que o evento proporcionou um rico momento de troca e partilha de conhecimentos e saberes de modo remoto. Dessa forma, cumpre a sua finalidade de desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo, estimulando a pesquisa aplicada, a produção cultural, assim como o desenvolvimento científico e tecnológico, conforme aponta a Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e dá outras providências (BRASIL, 2008).

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei n. 11.892, de 29 de dezembro de 2008.** Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República. [2008]. Disponível em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11892.htm. Acesso em 26 mai. 2022.

FERNANDES, F. N.; SIRAIKI, J. T. G.; FERNANDES, J. G.; PERDIGÃO, K. C. A.; CARVALHO, C. J. A.; FERREIRA, E. B. IX Semana de Integração e Mostra de Trabalhos de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultural do IFPR- Londrina/ Astorga/ Arapongas: "Educação, Ciência e Cultura em Redes e Mídias Virtuais". **Revista Difusão**, v. 1, n.7, p.46-48, 2021.

IFPR. **Missão e Valores.** Disponível em <https://reitoria.ifpr.edu.br/institucional/o-instituto/missao-e-valores/>. Acesso em 27 mai. 2022.

SOARES, F. S.; AZEVEDO, E.M.; AVERSA, T. M.; FRAGA, V. M. X SEMACIT: Múltiplos olhares sobre o conhecimento, arte, cultura, ciência e tecnologia: os desafios da organização de um evento remoto em tempos de pandemia. **Expressa Extensão**, v. 27, n. 2, p. 80-95, mai-ago, 2022.