



Relato de experiência no IFPR - Ação/ projeto vinculado ao Cope

# Curso de Extensão: Imposto sobre a Renda da Pessoa Física – IRPF 2021

**Palavras-chave:** Curso de Extensão. Renda da Pessoa Física. Teoria e Prática.

## Ester dos Santos Oliveira Régis

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - *Campus* Curitiba  
<https://orcid.org/0000-0001-6551-5433>

## Cassia Cristina Moretto da Silva

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - *Campus* Curitiba  
<https://orcid.org/0000-0002-5000-0805>

## Divane Dias dos Santos Nascimento

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - *Campus* Curitiba  
<https://orcid.org/0000-0001-6864-8442>

## Cleverson Pereira Leal

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - *Campus* Curitiba  
<https://orcid.org/0000-0002-9877-6127>

## Aline Coletto

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - *Campus* Curitiba  
<https://orcid.org/0000-0002-9802-1285>

## Cícero José Albano

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná - *Campus* Curitiba  
<https://orcid.org/0000-0001-8608-6164>



CURSO DE EXTENSÃO - IRPF - 2021  
1o SEM 2021 IFPR - CAMPUS CURITIBA

Mural

Atividades

Pessoas

Notas



Tela do Curso de Extensão – IRRF (2021). Fonte: Classroom. Crédito: Ester dos Santos Oliveira

## INTRODUÇÃO

O projeto de extensão denominado “Imposto sobre a Renda da Pessoa Física” teve a sua primeira edição no ano de 2011. Criado com o objetivo de aliar os conceitos teóricos adquiridos em sala de aula com a prática, para que o estudante possa compreender a aplicação dos conhecimentos teóricos. Objetiva ainda contribuir com as demandas apresentadas pela sociedade, no sentido também de retribuir a essa, de forma grata e por meio de serviços, parte do que recebem pela

oportunidade de estudarem em uma instituição de ensino público. Desta forma, com o apoio dos estudantes e professores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR) *Campus* Curitiba, em especial, dos cursos: Técnico em Contabilidade, Bacharelado em Ciências Contábeis e Especialização em Gestão Empresarial, Contábil e tributária, o projeto de extensão promoveu o ensino e aprendizagem na prática, com o atendimento ao público interno e à comunidade externa.

Os professores envolvidos, elaboram simulados de



possíveis casos para estudos que demandam diferentes soluções, convocando o estudante à necessidade de pesquisa e consulta à legislação vigente, sendo debatidas e resolvidas propostas que sirvam como base para os atendimentos à comunidade interna e externa. O objetivo proposto foi mais uma vez alcançado com esmero e êxito. Foram ofertadas aulas expositivas e práticas, sendo realizados atendimentos aos participantes e esclarecimentos de dúvidas durante o período do projeto.

O projeto é desenvolvido ao longo do ano, porém, a demanda se intensifica a partir do mês de março, período em que a Receita Federal permite o contribuinte fazer os ajustes. Inicia-se o ano letivo com o planejamento dos professores, que engloba as atividades de pesquisa legais e o dos programas governamentais, bem como o prazo para a entrega da declaração, elaboração do cronograma de oferta e atividades do curso, preparação dos conteúdos a serem ministrados, aulas, atendimento às demandas trazidas pelos estudantes e o atendimento ao público. Por fim, o desenvolvimento por parte dos estudantes do trabalho final proposto para certificação e a aula de encerramento sobre o Processo Administrativo Fiscal (PAF). Neste ano, conforme cronograma elaborado para o projeto, as aulas ocorreram nos dias 03, 09 e 10 de abril de forma *on-line*, uma vez que a entrega das declarações do exercício 2021 ano calendário 2020 foram prorrogadas até 31 de maio de 2021. A entrega do trabalho final ocorreu no mês de junho/2021 e a devolutiva dos trabalhos e aula final em outubro/2021.

A principal novidade desta edição, foi a sala de aula virtual “Curso de Extensão IFPR 2021 – 1º Semestre 2021” - *Campus* Curitiba. Para realização do curso, foi necessário que o estudante fizesse sua inscrição e na sequência recebesse um convite de acesso à sala para realização do treinamento e acesso ao material de apoio. A sala foi o principal meio de comunicação entre professores e estudantes, onde foram disponibilizados as suas aulas gravadas, exercícios, materiais didáticos (legislação, slides, manuais, entre outros). Na *Classroom* os estudantes puderam enviar seus questionamentos aos professores, a fim de dirimir dúvidas sobre o tema, ou até mesmo sobre a entrega do trabalho final (via troca de mensagens/perguntas e respostas).

A *Classroom*, sala de aula virtual criada na plataforma *Google*, concebida para o curso, criada sob o código: wx4x2su, teve como participantes os docentes envolvidos no projeto de extensão “Ajuste Anual sobre a Renda da Pessoa Física – IRPF” e os estudantes e os membros da comunidade interna e externa que se inscreveram para participar dessa importante ação de extensão. Além da *Classroom* para o curso, foi gerada na agenda do *Google* um *link* único para todas as videoconferências realizadas, com o objetivo de unificar e facilitar a comunicação e interação entre os participantes.

Pensada e estruturada a partir de quatro tópicos principais, a *Classroom*, englobou os conteúdos lecionados ao longo do curso, de forma integrada e articulada. Assim, contou com os seguintes temas para postagens: a.) Avisos

Importantes; b.) Videoconferências; c.) Materiais Didáticos, e; d.) Entrega do Simulado Respondido. O tópico *Avisos Importantes* foi utilizado ao longo do curso como importante ferramenta de comunicação com estudantes para divulgar o cronograma de atividades oferecidas e solicitadas ao longo de toda a atividade de extensão. O tópico *Videoconferências* disponibilizou o link único para participação das reuniões *on-line* (via *Google Meet*) de forma contínua e serviu como repositório para as videoconferências instrucionais que foram devidamente gravadas com autorização de todos os participantes mediante consulta prévia. Já o tópico *Materiais Didáticos* assumiu especial importância por apresentar-se como salutar ferramenta essencial no processo de ensino aprendizagem dos envolvidos, em que por meio dele foram disponibilizados: slides, apostilas, planilhas, leis e instruções normativas norteadoras da ação educativa realizada. Foi neste tópico que os conteúdos imprescindíveis à formação acadêmica foram contemplados, abordados e discutidos, tais como Direito Administrativo, Direito Tributário, Direito do Trabalho, Cálculo Trabalhista, Controladoria, Contabilidade Geral, Contabilidade Tributária e Contabilidade Internacional.

Reforça-se que os materiais técnicos específicos foram produzidos e selecionados de forma integrada entre os professores participantes do projeto de extensão, de forma a contemplar as competências e habilidades necessárias aos alunos. Por fim, o tópico Entrega do Simulado Respondido serviu como canal direto de envio da atividade proposta durante o curso de extensão. Note-se, inclusive, que, a realização do exercício do tipo simulado pelos alunos vem na esteira de proporcionar-lhes a aplicação dos conteúdos didáticos teóricos postados na *Classroom* (tópico - materiais didáticos). Estes lhes serviram de base para a compreensão de como a renda da pessoa física é tributada no Brasil, ao mesmo tempo em que lhes estimulou a executarem uma tarefa de cunho prático, isto é, a elaboração de uma declaração do imposto sobre a renda da pessoa física, de forma fictícia. Contemplaram-se diferentes possibilidades que o imposto sobre a renda venha a incidir sobre o contribuinte.

Ressalta-se, de forma especial, que a *Classroom* se constituiu como importante instrumento educativo, capaz de possibilitar a realização da ação de extensão aqui relatada, no momento em que a pandemia da Covid-19 impactou fortemente as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Possibilitou a realização das atividades com segurança sanitária à comunidade do IFPR *Campus* Curitiba.

Destaca-se, igualmente, o esforço integrado e contínuo dos docentes envolvidos no projeto de extensão “Ajuste Anual sobre a Renda da Pessoa Física”, no sentido de proporcionar a todos aqueles que procuraram por auxílio a realização de suas declarações do Imposto sobre a Renda da Pessoa Física 2021. Também sanaram dúvidas de tributação sobre a renda da pessoa física ao longo de todo o ano de 2021, de forma a materializar as palavras de Paulo Freire (2021, p. 39) “[...] A prática docente crítica,

implicante do pensar certo, envolve o movimento dinâmico, dialético, entre o fazer e o pensar sobre o fazer. [...]”.

Desta maneira, pautados por uma prática pedagógica engajada e comprometida, docentes e participantes do curso têm consciência de que o conhecimento disseminado e adquirido não está limitado ao momento da ação extensionista, mas constitui verdadeira possibilidade do exercício da prática laboral contábil e concretização do exercício da cidadania plena. Isso porque, nas palavras de Marcelo Gomes de Moraes (2016, p. 80): “Nota-se que o IR tem por escopo retirar uma parcela da riqueza nova de cada cidadão para o financiamento do Estado. Essa atividade deverá observar determinados critérios de forma a torná-la justa e, o mais eficiente possível.”

A perspectiva aqui apresentada foi de que a atividade relatada se pautou com o objetivo de possibilitar a oferta à comunidade interna e externa do IFPR *Campus* Curitiba, atividade de extensão de qualidade social e gratuita, por intermédio da plataforma *Google* (uso da *Classroom* como sala de aula virtual e do *Google Meet* como mecanismo para realização das videoconferências), com os conteúdos didáticos e pedagógicos rigorosamente produzidos e selecionados a bem do processo de ensino aprendizagem de todos.

## METODOLOGIA

A proposta do curso é de extensão abrange a cidade de Curitiba e região metropolitana. Para Abranches (2014, p.50): “A pesquisa está presente nas ações de extensão, para permitir conhecer, analisar e intervir na realidade, pois a esta garante a oxigenação do ensino e da extensão a partir dos questionamentos sobre a realidade vivenciada”.

Nesta perspectiva, o curso é preparado, discutido e ministrado durante todo o ano letivo, consistindo nas seguintes etapas: reuniões entre os membros do projeto; proposta e elaboração do material a ser desenvolvido; definição do período de orientação e formação aos estudantes; realização e publicação do edital de oferta do curso; período de inscrição; homologação das inscrições; realização do curso, que nesta edição ocorreu de forma *on-line*; entrega do simulado a ser realizado pelos estudantes; divulgação do atendimento para realização das declarações para comunidade interna e externa; correção do simulado pelos professores membros do projeto e entrega dos certificados.

A realização do curso na etapa de orientação e formação dos estudantes ocorre entre os meses de março e abril, período este que antecede o prazo final para entrega da declaração do IRPF à Receita Federal. Nesta edição de 2021 o atendimento à comunidade ocorreu no mês de abril, pois a Receita Federal prorrogou o prazo final de entrega para 31/05/2021.

O curso intensivo 2021, contou com 54 estudantes inscritos, via formulário *Google*, sendo composto por 50 estudantes do curso Bacharelado em Ciências Contábeis

do IFPR *Campus* Curitiba, cursando o 4º, 5º, 6º, 7º, e 8º períodos do curso. Também tivemos 4 estudantes da comunidade externa e 2 estudantes egressos do curso de Bacharelado em Ciências Contábeis. A divulgação do curso ocorreu por meio do e-mail dos estudantes, turmas, e site da instituição. Por se tratar de um curso que se encontra na 12ª edição, a própria comunidade já apresenta a demanda. As orientações aos participantes, sobre o IRPF, ocorreram pelas ferramentas de comunicação: e-mail, telefone, *WhatsApp*, e outras plataformas de videoconferência como, por exemplo, o *Google Meet*.

Foram realizadas diversas orientações por parte dos professores e estudantes, porém, na edição remota do curso, não houve registro individual dos atendimentos, uma vez que os atendimentos *on-line* foram descentralizados, uma questão já pontuada pelos professores para a oferta em 2022. Quando presencial, os registros são realizados via ficha de atendimento no período de ajustes que se inicia em março. Ao longo do ano letivo também há atendimento de forma mais pontual e individualizada pelo colaborador do projeto, sendo que este atendimento não tem sido registrado e entrado nas estatísticas do curso.

***“Todos os anos nos deparamos com a declaração do Imposto de Renda, na qual pode ser motivo de preocupação para muitas pessoas quando não se tem o conhecimento necessário sobre o assunto. Vejo que o Curso de Imposto de Renda nos proporcionou além do preparado antecipado, a aproximação com a realidade por meio de estudo de caso e o entendimento para o que cada item representa em uma declaração. Desta forma, não apenas aprendemos a como realizar de maneira correta uma declaração do Imposto de Renda, mas também entender o que de fato estamos fazendo.”***

Rafaela Gonçalves Schultz  
Estudante do 8º Período do Curso Bacharelado  
em Ciências Contábeis do IFPR *Campus* Curitiba

## RESULTADOS

Como foi abordado anteriormente, o objetivo do projeto foi alcançado, sendo possível compreender a interdisciplinaridade dos componentes curriculares, em especial entre: Contabilidade Tributária, Direito Tributário, Direito Trabalhista, Cálculo Trabalhista, Contabilidade Geral, Controladoria, Contabilidade Internacional, entre outras, bem como a aplicação de cada uma no contexto do Imposto sobre a Renda da Pessoa Física.

Inicialmente com 54 estudantes inscritos para o ano de 2021, contamos com a assídua participação de 27. O grau de complexidade das declarações para o ano de 2021, permaneceu em nível mediano. O termo nível mediano, indicou uma faixa de contribuintes em que a Declaração do Imposto sobre a Renda possui fatos que exigiram análises da legislação, como casos de ações trabalhistas, vendas de imóveis, espólios, entre outros. Os diversos atendimentos realizados pelos estudantes foram



acompanhados pelos professores, nesse ano, remotamente.

Os estudantes participantes do curso, cumpriram todos os critérios do projeto e apresentaram o trabalho final, além do direito à certificação, foram contemplados também com uma aula sobre Processo Administrativo Fiscal (PAF). O objetivo desse encontro final foi possibilitar a análise pelos participantes de como se dá a cobrança de

tributos por parte da Administração Pública, e os mecanismos de defesa no caso de cobranças indevidas ou abusivas.

A procura por consultoria na área de Imposto sobre a Renda e crescimento patrimonial tem crescido, tanto por parte dos estudantes em curso, quanto dos egressos e cidadãos da comunidade interna do IFPR *Campus Curitiba*.

## REFERÊNCIAS

ABRANCHES, Mônica. Política Nacional de extensão universitária: identidade e diretriz para a prática extensionista no ensino superior brasileiro. In: **Extensão Universitária: conceito, propostas e provocações**. João Gremmelmaier Cândido e Luciane Duarte da Silva (org.). São Bernardo do Campo. Universidade Metodista de São Paulo, 2014.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 67 ed. Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2021.

MORAES, Marcelo Gomes de. **A dignidade humana e o imposto sobre a renda: um diálogo com a realidade brasileira**. Jundiaí, Paco Editorial: 2016.