



EDITORIAL

A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA EM FOCO

Dr. Daniel Salésio Vandresen¹

A presente edição da Revista Eletrônica IF-Sophia, nº XXV do 1º semestre de 2023, propõe discutir a temática “A pesquisa e o ensino técnico-científico na educação tecnológica”.

O objetivo dessa edição é abrir espaço para divulgar trabalhos que abordam pesquisas, experiências, projetos e práticas de ensino que contribuam para aprimorar o funcionamento e as discussões em torno da educação tecnológica. Um dos desafios permanentes na educação técnico-científica é a reflexão sobre sua relação com a formação humanística, problematizando os princípios e perspectivas de constituição de sujeitos que objetivamos formar. Isto porque, segundo Alvaro Vieira Pinto (1960) educar para o desenvolvimento implica a formação de um sujeito que sente a existência e os desafios que a realidade lhe impõe.

E com a modificação do cenário político do governo federal em 2023, renova-se a expectativa de retomada da ampliação dos investimentos na estrutura física, no financiamento da pesquisa científica e de recursos humanos da educação profissional e tecnológica no país. Especialmente a retomada dos princípios de política pública já anunciado em 2010 pela Setec/MEC, em um documento sobre o projeto de educação tecnológica pensada para os institutos federais:

¹ Doutor em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP – Marília – SP. Docente do Instituto Federal do Paraná – IFPR, *campus* Coronel Vivida – PR. Vice-coordenador do Grupo de pesquisa Filosofia, Ciência e Tecnologias – IFPR e Editor-chefe da Revista “IF-Sophia: revista eletrônica de investigações Filosófica, Científica e Tecnológica”. Integrante dos Grupos de Pesquisas: ENFILO - Grupo de estudos e pesquisa sobre o ensino de filosofia (UNESP/Marília) e NEDIH - Núcleo de Educação em Direitos Humanos (IFPR/Coronel Vivida). Coordenador do Projeto de Pesquisa "O ensino de filosofia e a escrita de si como experiência existencial" (PIBIC-Jr IFPR/CNPq, aprovado em edital em cinco edições desde 2019). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino de Filosofia, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de filosofia, subjetividade, técnica, Michel Foucault. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6662-4703>. E-mail: daniel.vandresen@ifpr.edu.br

**IF-Sophia**Revista eletrônica de investigação
filosófica, científica e tecnológica.

[...] um projeto progressista que entende a educação como compromisso de transformação e de enriquecimento de conhecimentos objetivos capazes de modificar a vida social e de atribuir-lhe maior sentido e alcance no conjunto da experiência humana, proposta incompatível com uma visão conservadora de sociedade. Trata-se, portanto, de uma estratégia de ação política e de transformação social (BRASIL, 2010, p. 18).

Diante disso, dentre os diferentes artigos que compõe a presente edição procurou-se contribuir para divulgar as pesquisas e práticas de ensino sobre a educação tecnológica. Por isso, na presente edição da Revista IF-Sophia o leitor encontrará onze artigos (dez nacionais e um internacional). Na primeira parte, reunimos quatro textos relacionados com a temática proposta pelo dossiê, os quais tratam sobre temas ligados a pesquisas e/ou experiências na educação profissional e tecnológica. Na segunda parte, estão disponíveis sete textos que abordam temas diversos, entre eles, ligados a filosofia, a literatura e psicologia, estes que são textos de fluxo contínuo relacionados ao escopo multidisciplinar da revista.

Também nessa edição continuamos com a ação de interação da revista com a comunidade por meio da criação de uma imagem de capa com a temática da presente edição. A ação ocorreu por meio de um projeto de extensão (Processo SEI nº 23411.011581/2020-21), coordenado por mim e pela professora Dr. Katyuscia Sosnowski, e contou com a participação de duas propostas, sendo que a escolha da imagem ocorreu por meio de votação pública, divulgada pelas redes sociais. A imagem escolhida com com 58,4% dos votos foi da aluna Maria Eduarda Nogueira da Silva, estudante do 1º. ano do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do IFPR/Campus Avançado Coronel Vivida.

Enfim, com essa temática da edição XXV da Revista IF-Sophia queremos propiciar um espaço de publicização de pesquisas, experiências e práticas que fortaleçam a importância da educação profissional e tecnológica para o desenvolvimento econômico, social e cultural do país.

Desejo a todos uma ótima leitura.

Coronel Vivida, 24 de julho de 2023.



IΦ-Sophia

Revista eletrônica de investigação
filosófica, científica e tecnológica.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia**: Um novo modelo de educação profissional e tecnológica - concepção e diretrizes. Brasília: MEC/SETEC, 2010.

PINTO, Álvaro Vieira. **Consciência e realidade nacional – consciência ingênua**. Rio de Janeiro: MEC/ISEB, 1960.