



IF-Sophia

Revista eletrônica de investigação filosófica, científica e tecnológica

## EDITORIAL

### A FILOSOFIA E SEU ENSINO EM DEBATE

Dr. Daniel Salésio Vandresen<sup>1</sup>

A presente edição da Revista Eletrônica IF-Sophia, nº XXII do 2º semestre de 2021, propõe discutir a temática “Filosofia e ensino de filosofia: perspectivas, experiências e resistência no presente”. Dentre os diferentes artigos que compõe esta edição procurou-se contribuir para refletirmos sobre a filosofia em sua prática seja no ensino, na aprendizagem, na pesquisa e/ou na experiência do filosofar.

A experiência do pensamento filosófico é fundamental para o fortalecimento da formação humana integral e autônoma, da vivência de uma atitude filosófica (*êthos* filosófico) e do domínio do conhecimento histórico-filosófico. A filosofia tem um papel indispensável na formação de uma educação para a diferença, isto porque, o pensamento filosófico se caracteriza pela criação de experiências singulares e de atitudes peculiares confrontando o atual cenário de crescimento de comportamentos preconceituosos e de espaços de intolerância. O conhecimento filosófico também é fundamental para a formação de um pensamento crítico, condição formativa importante para o discernimento de decisões e atitudes, bem como, para o julgamento das informações, principalmente neste momento de desinformação e negacionismo na ciência. Enfim, a

---

<sup>1</sup> Doutor em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP – Marília – SP; Mestre em Filosofia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE – Toledo – PR; Especialista em História do Brasil pela Universidade Paranaense – UNIPAR e Licenciado em Filosofia pelo Centro Universitário de Brusque – UNIFEBE – Brusque – SC. Docente do Instituto Federal do Paraná – IFPR, *campus* Coronel Vivida – PR. Vice-coordenador do Grupo de pesquisa Filosofia, Ciência e Tecnologias – IFPR e Editor-chefe da Revista “IF-Sophia: revista eletrônica de investigações Filosófica, Científica e Tecnológica”. Integrante dos Grupos de Pesquisas: ENFILO - Grupo de estudos e pesquisa sobre o ensino de filosofia (UNESP/Marília) e NEDIH - Núcleo de Educação em Direitos Humanos (IFPR/Coronel Vivida). Coordenador do Projeto de Pesquisa "O ensino de filosofia e a escrita de si como experiência existencial" (PIBIC-Jr IFPR/CNPq, aprovado em edital em 2019, 2020 e 2021). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Ensino de Filosofia, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de filosofia, subjetividade, técnica, Michel Foucault. Orcid: <https://orcid.org/0000-0001-6662-4703>. E-mail: [daniel.vandresen@ifpr.edu.br](mailto:daniel.vandresen@ifpr.edu.br)



IF-Sophia

Revista eletrônica de investigação filosófica, científica e tecnológica

filosofia e seu ensino se constituem em uma questão filosófica de relevância no atual contexto cultural, social e político do Brasil.

A temática desta edição tem por objetivo propiciar um espaço de manifestação das pesquisas em filosofia e de experiências do filosofar em seu ensino, como uma maneira de marcar a resistência aos projetos governamentais que produzem a diminuição da carga horária da filosofia do currículo de ensino médio (como também de outras disciplinas das áreas humanas), como praticada nas propostas de reformulações curriculares a partir da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o ensino médio (aprovada em 2018), as quais não contribuí para a formação de um olhar atento e cuidadoso para consigo mesmo, com o outro e com o mundo.

A proposta dessa edição, busca somar forças ao movimento que se tem produzido para debater e dar voz a filosofia e seu ensino, como a inserção desta temática em eventos, publicações de colunas e entrevistas em sites, manifestações de organizações de professores de filosofia e dossiês em periódicos. Nas últimas décadas professores-pesquisadores do ensino de filosofia têm buscado construir um campo teórico e metodológico para lutar pela sua efetivação como subárea de conhecimento na filosofia. Contudo, ainda não há o reconhecimento institucional, cuja identidade é importantíssima para potencializar pesquisas e financiamentos para a formação de recursos humanos na área. Enfim, diferentes estratégias na luta para não silenciarem a filosofia e resistir aos desmandos das políticas educacionais.

Nessa edição da Revista IF-Sophia o leitor encontrará textos de professores e pesquisadores seja diretamente ligado ao dossiê sobre a filosofia e seu ensino, como também textos de fluxo contínuo. A presente edição contém 15 artigos, sendo que 11 estão ligados ao tema do dossiê e 4 são de temáticas gerais. O destaque dessa edição é que recebemos uma contribuição internacional e um artigo escrito em esperanto. Os quatro primeiros artigos abordam experiências com o ensino de filosofia (com temas teóricos, experiências com o ensino e de formação de professores). Já os outros sete artigos do dossiê tratam sobre assuntos ligados as diferentes áreas da filosofia. E os quatro últimos artigos são artigos de fluxo contínuo que abordam diferentes temáticas em sintonia com o escopo da revista.

IF-*Sophia*

Revista eletrônica de investigação filosófica, científica e tecnológica

Também nessa edição continuamos com a ação de interação da revista com a comunidade por meio da criação de uma imagem de capa para a presente edição. A ação ocorreu por meio de um projeto de extensão (Processo SEI nº 23411.011581/2020-21), coordenado por mim e pela professora Dr. Katyuscia Sosnowski, e contou com a participação de apenas uma proposta, que foi da estudante Andrieli Madalena Lauxen do Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio do IFPR/Campus Avançado Coronel Vivida. A presente imagem de capa nos conduz a refletir sobre o modo como praticamos a filosofia na sala de aula e para além dela. A percepção da filosofia contruída na imagem é da aprendizagem da filosofia como vida (prática comum na filosofia estoica) e que pensa o ensino de filosofia não apenas como reprodução do conhecimento. Um trabalho sobre si mesmo, um cuidado de si como afirma Foucault, em que a busca da verdade, por meio de discursos conceituais, não se deslocam da prática da vida.

Enfim, com essa temática da edição XXII da Revista IF-Sophia queremos afirmar o imperativo: temos que continuar praticando novas formas de (re)existir em filosofia!

Desejo a todos uma boa leitura e cuidem-se.

Coronel Vivida, 29 de dezembro de 2021.