



Recebido em: 17/11/2025

Aprovado em: 28/11/2025

Publicado em: 23/12/2025

## **PERCEPCIÓN AMBIENTAL DE LÍDERES SOBRE LA CONSERVACIÓN DE PLAYAS EN VERACRUZ-BOCA DEL RÍO Y ALVARADO, MÉXICO.**

### **ENVIRONMENTAL PERCEPTION OF LEADERS ON BEACH CONSERVATION IN VERACRUZ-BOCA DEL RÍO AND ALVARADO, MEXICO.**

### **PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS LÍDERES SOBRE A CONSERVAÇÃO DAS PRAIAS EM VERACRUZ-BOCA DEL RÍO E ALVARADO, MÉXICO.**

Mtra. María Soledad del Rosario Logozzo<sup>75</sup>

Dr. José Luis Corona Lisboa<sup>76</sup>

#### **Resumen**

**Introducción:** La Riviera veracruzana exhibe una belleza natural exuberante, debido a ello, representa un ecosistema frágil que necesita de nuestra atención para su preservación. **Objetivo:** Estudiar la percepción que tienen algunos líderes activistas en pro de la conservación de playas de la zona conurbada de Veracruz-Boca del Río y Alvarado, México. **Metodología:** Se utilizó una metodología cualitativa, con un diseño de investigación-acción-participante. La muestra estuvo formada por 4 líderes de diferentes ONG que laboran en la limpieza de playas de la zona de estudio. Para la recolección de datos se usó la entrevista estructura, luego los datos se codificaron y se extrajeron las categorías emergentes. **Conclusiones:** Los resultados muestran que existe una actitud positiva y progresiva por parte de los integrantes que trabajan en las distintas asociaciones, sin embargo, las acciones realizadas no son suficientes para mantener un equilibrio ecosistémico de la zona, y que se debe ejercer una mayor presión por parte de la municipalidad.

---

<sup>75</sup> Coordinadora de Responsabilidad Social. Colegio Bilingüe Báltico, México.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-4671-9321>

Correo: [sollogozzo@gmail.com](mailto:sollogozzo@gmail.com)

<sup>76</sup> Docente-Investigador. Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, Venezuela. Universidad Centro Panamericano de Estudios Superiores, México.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2991-1636>

Correo: [joseluiscoronalisboa@gmail.com](mailto:joseluiscoronalisboa@gmail.com)



**IΦ-Sophia**

Revista eletrônica de investigação  
filosófica, científica e tecnológica.

**Palabras clave:** Veracruz. México. Playas. Líderes Ambientales.

### **Abstract**

**Introduction:** The Veracruz Riviera boasts exuberant natural beauty, making it a fragile ecosystem that requires our attention for its preservation. **Objective:** To study the perceptions of some activist leaders advocating for beach conservation in the Veracruz-Boca del Río-Alvarado metropolitan area, Mexico. **Methodology:** A qualitative methodology was used, employing a participatory action research design. The sample consisted of four leaders from different NGOs working on beach cleanups in the study area. Data was collected using structured interviews, then coded, and emerging categories were extracted. **Conclusions:** The results show a positive and progressive attitude among the members working in the various organizations; however, the actions taken are insufficient to maintain the area's ecosystem balance, and greater pressure must be exerted by the municipality.

**Keywords:** Veracruz. Mexico. Beaches. Environmental Leaders.

### **Resumo**

**Introdução:** A Riviera de Veracruz possui uma exuberante beleza natural, o que a torna um ecossistema frágil que requer nossa atenção para sua preservação. **Objetivo:** Estudar as percepções de alguns líderes ativistas que defendem a conservação das praias na região metropolitana de Veracruz-Boca del Río-Alvarado, México. **Metodologia:** Foi utilizada uma metodologia qualitativa, com um desenho de pesquisa-ação participativa. A amostra foi composta por quatro líderes de diferentes ONGs que atuam na limpeza de praias na área de estudo. Os dados foram coletados por meio de entrevistas estruturadas, codificados e as categorias emergentes foram extraídas. **Conclusões:** Os resultados mostram uma atitude positiva e progressista entre os membros que atuam nas diversas organizações; no entanto, as ações realizadas são insuficientes para manter o equilíbrio do ecossistema da área, sendo necessário maior esforço por parte da prefeitura.

**Palavras-chave:** Veracruz. México. Praias. Líderes Ambientais.

### **INTRODUCCIÓN**

De acuerdo a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2002) del 70 %-75% de la contaminación marina global es producto de la actividad humana que ocurre en la superficie terrestre. Entre un 70% y un 80% de la población mundial se ubica en las costas o cerca de ellas, especialmente en zonas urbanas, lo que trae como consecuencia que muchos ecosistemas críticos, algunos únicos en el mundo, tales como bosques de manglar, arrecifes coralinos, lagunas costeras y otros que realizan la interface entre la tierra y el mar se encuentren afectados y alterados más allá de su capacidad de recuperación.

El estado de Veracruz no quedó aislado de este impulso económico nacional y también en la segunda parte del siglo XXI inicia su fase de expansión de actividades con la ampliación del



puerto, el incremento en la construcción de hoteles, centros comerciales y fraccionamientos habitacionales. El crecimiento económico y urbanístico del área conurbada de Veracruz-Boca del Río y de la Riviera Veracruzana, el cual fue realizado con escasa planeación ecológica, ha provocado una invasión al sistema costero de la zona impactando al estado y preservación de las playas, mares, ríos y manglares que conforman la geografía del lugar.

Vázquez et al. (2020) establece que el papel de la sociedad civil para la mitigación y adaptación al cambio climático tiene un rol fundamental y considerando los retos establecidos en la COP21 de París ese papel protagónico se intensifica en territorios pluriétnicos donde el conocimiento ancestral es un valor agregado a la participación ciudadana. Ante gobiernos que muestran inexistencia de poder de coerción y consenso para lograr mitigar y adaptar los efectos del cambio climático, la sociedad civil que se ve afectada por los procesos ambientales se transforma en una herramienta importante para orientar y alertar a las autoridades públicas sobre cómo superar las dificultades ambientales.

En vista de lo anterior, el objetivo del presente estudio fue, estudiar la percepción que tienen algunos líderes ambientales de diversas ONG que participan activamente en la concientización ambiental, limpieza y preservación de playas de la rivera veracruzana, específicamente en la zona conurbada de Veracruz-Boca del Río y Alvarado, México.

## **METODOLOGÍA**

Esta investigación se enmarca en la necesidad de entender cómo las actividades que lideran los jóvenes ambientalistas, específicamente las dedicadas a las limpiezas de playa, de las áreas conurbadas de Boca del Río, Veracruz y Alvarado llevan a la movilidad de la sociedad hacia el cuidado ambiental y de esa forma comprender el impacto que estas actividades ambientales tienen en el desarrollo de la conciencia ambiental de la sociedad, en un área específica de 24 kilómetros de playa.

El estudio se realizó utilizando un método cualitativo, el cual permite estudiar la realidad en su contexto natural, tal como sucede, sacando e interpretando el fenómeno de acuerdo con los objetos implicados. (Corona, 2016).

El diseño empleado en esta investigación es el de “Investigación -Acción- Participación” (IAP), la cual tiene tres pilares:

**IΦ-Sophia**Revista eletrônica de investigação  
filosófica, científica e tecnológica.

- Investigación: creencia en el valor y el poder del conocimiento y respeto hacia sus distintas expresiones y maneras de producirlo.
- Participación: con énfasis en los valores democráticos y el derecho a que las personas controlen sus propias situaciones, destacando la importancia en la relación entre el investigador y los miembros de la comunidad.
- Acción: Forma de búsqueda de cambio que mejore la situación de la comunidad involucrada.

La muestra que se utilizó fue de tipo intencional, buscando garantizar relevancia en los datos recopilados y asegurando que los participantes que se incluyeron hubieran tenido experiencias directas con el objeto de estudio, siendo seleccionados los voluntarios de las asociaciones Kayam, Somos más Decididos, Limpiemos Veracruz y Earth Mission, para comprender cómo las acciones de limpieza de playa realizadas en el periodo febrero-diciembre 2022 impactaron en la conciencia ambiental, quedando constituida la muestra por 4 líderes ambientales.

Referente a las técnicas e instrumentos de recolección de datos, se utilizaron las entrevistas semiestructuradas las cuales se aplicaron a los líderes de las organizaciones ambientales y la observación participante durante las actividades de limpieza de playa. Para el tratamiento de los datos, estos se codificaron y categorizaron, siendo los códigos breves etiquetas que se construyen en la interacción con los datos. La codificación se realizó línea por línea, párrafo por párrafo, incidente por incidente o historia por historia. El proceso permite asignar a cada unidad un indicativo que es el código que corresponde a una categoría donde se encuentra incluido. Los códigos pueden ser numéricos, visuales utilizando colores o con palabras.

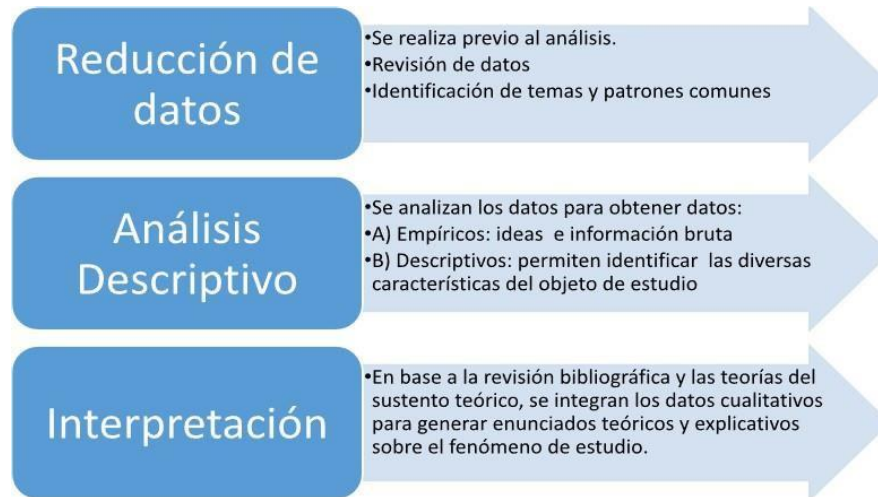
Las categorías son “todas las propiedades que se van a medir, definir, describir o caracterizar y que influyen decididamente en el proceso de investigación” (Mejía, 2011). Para ello, se utilizó el Software QDA Miner LT, el cual permite utilizar diferentes colores para la identificación de códigos y sus respectivas categorías.

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

El momento vital de toda investigación es el análisis y la interpretación de datos que de acuerdo a Martínez (2023) se puede dividir como lo mostrado en la figura 29:



*Figura 1: Fases del análisis cualitativo*



Fuente: Logozzo y Corona (2024) a partir de Mejía (2011)

Durante el proceso de reducción de información se establecieron las siguientes categorías y subcategorías:

*Tabla 1: Matriz de Categorías y subcategorías de las entrevistas a los líderes de las asociaciones ambientales (Informante clave con experiencia de campo)*

<b>Categoría Sensibilización Ambiental</b>
<p><b>Subcategoría -Momento de conciencia ambiental:</b> según Figueroba (2023) la conciencia ambiental se define como “el sistema de vivencias, conocimientos y experiencias que el individuo utiliza activamente en su relación con el medio ambiente, infiriendo la presencia de subjetividad en el proceso de interrelación con el entorno” Para el presente estudio el momento de conciencia ambiental establece cuándo ocurrió en el entrevistado el instante clave de conciencia sobre la importancia del medio ambiente.</p> <p><b>Subcategoría – Desencadenante de la acción:</b> De acuerdo a De Luca y Lezama (2021) el desencadenante de la acción es un concepto psicológico que se describe como la representación mental exacta de una cadena de hechos que se ubican en un determinado lugar, a una hora o momento del día concreto y pueden ocurrir con o sin la compañía de otras personas. En este estudio esta subcategoría indaga qué factores, eventos y/o personas contribuyeron a la conciencia ambiental del entrevistado.</p>



**Subcategoría- Influencias externas:** Siguiendo a Corraliza y Collado (2019) “(..) se considera a la motivación como algo originariamente extrínseco a la voluntad humana, de modo que se entiende como aquel tipo de factor externo a la volición humana (esto es, algo que, desde fuera, nos mueve a actuar)”. En esta investigación se examina cómo influenciaron amigos, familiares, educación, medios de comunicación u otras fuentes externas en la decisión del entrevistado de trabajar por el medio ambiente.

### **Categoría Creencias**

**Subcategoría- Motivaciones Personales:** Marchioni y Morín (2016) establece a la motivación como “el conjunto de razones por las que las personas se comportan de las formas en que lo hacen. El comportamiento motivado es vigoroso, dirigido y sostenido” (p.432). En este estudio se considera a los valores, creencias, experiencias de vida o aspiraciones personales del entrevistado relacionadas al cuidado ambiental.



### Categoría Liderazgo

**Subcategoría- Consecuencias:** Los líderes plantean estrategias, motivan, crean una misión y construyen una cultura. En este trabajo se ahonda la percepción que tiene el líder sobre los efectos de su proyecto.

### Categoría: Actitud de los jóvenes

**Subcategoría - Esperanza y Optimismo:** Tejada et al. (2020) establece que garantizar la voz de los jóvenes en el debate y protección del medio ambiente es fundamental para generar un desarrollo integral y sostenible de las sociedades. En el presente estudio se indaga los sentimientos de los líderes ambientalistas con respecto a la posición de los jóvenes y participación en actividades ambientales.

**Subcategoría- Participación y empoderamiento:** Navarro (2004) establece que los individuos que desarrollan habilidades de empoderamiento, actúan, toman decisiones y lideran procesos por convicción propia y no porque son sometidos por otras personas o grupos. Para este análisis se considera como el activismo ambiental en jóvenes contribuye a aumentar la conciencia sobre la situación ambiental.

### Categoría Acciones

**Subcategoría - Temas prioritarios:** Analiza los temas que los líderes ambientales consideran de mayor importancia dentro de su gestión.

**Subcategoría- Percepción de la crisis ambiental:** Roth (2000), considera que se debe conocer a fondo el ambiente, el clima que está siendo modificado por las actividades humanas y cómo interactúa la gente con este, además de saber que existen factores de riesgo de origen natural y antropogénico. (A. Gutiérrez Solís, entrevista, 30 de junio del 2016). En esta investigación se examina cómo los líderes ambientales perciben la relación de la sociedad veracruzana con el medio ambiente.



A partir de las respuestas de las entrevistas se organizó la información siguiendo la siguiente estructura:

Tabla 2: Matriz I- IC 1 Organización de la información obtenida por categorías y subcategorías del informante clave 1.

Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	EC-1-SA-MCA   EC-1-SA-D	¿En qué momento y a qué edad te diste cuenta que querías trabajar a favor del medio ambiente? <b>A los 25 años, un día que estaba andando en kayak por el río Jamapa y empecé a ver toda la basura tirada, decidí ponerme a juntar y llené el kayak en menos de 5 minutos, a la siguiente semana llamé a mis amigos para que me ayudaran.</b>	<b>Sensibilización Ambiental</b>	<b>Momento de conciencia ambiental</b>  <b>Desencadenante de la acción</b>	El informante clave establece el momento en que su experiencia personal se ve afectada por la contaminación como el inicio de la conciencia sobre la situación, así como el disparador hacia el empezar acciones hacia el cuidado ambiental.
12 13 14 15 16	EC-1-SA-IE	¿Consideras que tu formación o la gente que conociste por ella, de alguna manera, influyeron en tu vocación ambientalista? <b>Me formé en Ciudad de México, y</b>	<b>Sensibilización Ambiental</b>	<b>Influencias externas</b>	La experiencia de cuidado medioambiental vivida por el informante clave fuera de México lo ayudaron a trasladar ese conocimiento a la realidad de Veracruz. El ejemplo familiar como



**IΦ-Sophia**

Revista eletrônica de investigação  
filosófica, científica e tecnológica.

17		durante la carrera hice			orientador para la preocupación por la
18		intercambio a Nueva Zelanda,			comunidad.
19		luego realicé mi maestría en			
20		Inglaterra. La estructura que vi			
21		en un río de Inglaterra influyó a			
22		pensar que se podía hacer algo			
23		similar en Veracruz. Vivir en			
24		Nueva Zelanda me permitió ver			
25		que la gente se relacionaba de			
26		otra manera con el río. ¿Hubo			
27		alguien que te inspiró para iniciar			
28		este trabajo? Siempre ví a mi			
29		familia dedicando tiempo para			
30		ayudar a otros, eso me inspira a			
31		buscar el bien común.			



Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
32 33 34 35 36 37	EC-1-MP-C	¿Qué factor influyó más en tu decisión de trabajar por el medio ambiente? El poder aplicar una solución a un problema que estaba viendo. Hacer una acción concreta.	Creencias	Motivaciones Personales	El informante clave, que se desarrolla laboralmente como empresario, encuentra un motivante en el hecho de enfrentarse a un problema que está pendiente de solución.
Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
38 39 40 41 42 43 44 45 46 47	EC-1-L-C	¿Cómo te sientes cuando observas el interés que generó tu proyecto, especialmente en la juventud? Pienso que vale la pena lo que estoy haciendo. Me inspira ver jóvenes que ayudan. Me da gusto saber que estamos influenciando para cambiar hábitos de casa y generar consumidores más conscientes,	Liderazgo	Consecuen- cias	El informante clave entiende su rol como influenciador de otros jóvenes y cómo puede a través de sus actividades modificar conductas hacia comportamientos más sostenibles.
48 49		aunque todavía hay mucho por trabajar.			



IΦ-Sophia

Revista eletrônica de investigação  
filosófica, científica e tecnológica.

Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
50 51 52 53 54	EC-1-AJ-EO	¿Por qué es importante el activismo ambiental en jóvenes? Depende que tipo de activismo, el de tipo combativo no sirve, necesitamos jóvenes que quieran hacer las cosas bien.	Actitud de los jóvenes	Involucramiento	El informante clave aboga por jóvenes que dejen de lado las posiciones combativas hacia la causa climática y busquen encontrar soluciones.
55 56 57 58 59 60	EC-1-IJ-PE	¿Cómo ves la situación de los jóvenes de Veracruz, en relación a la problemática ambiental? Veo la situación en desarrollo, está mejorando, pero falta afianzar el involucramiento		Participación y empoderamiento	El informante clave encuentra que los jóvenes de Veracruz van desarrollando una conciencia hacia la situación ambiental pero que se necesita fortalecer el compromiso.
Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
61 62 63 64 65	EC-1-A-TP	¿Cuáles son los temas ambientales prioritarios para tu asociación? La instalación de más jaulas en el río, fortalecer los programas de educación, seguir haciendo alianzas	Acciones	Temas prioritarios	El informante clave considera la educación ambiental un tema prioritario en la gestión de su asociación lo que unido a alianzas con otras asociaciones permitiría un alcance mayor en las acciones a realizar.



66		con otras asociaciones y			
67		MUKA (Museo subacuático).			
68	EC-1-A-PC	¿Qué piensas de la relación entre la	Acciones	Percepción de	El informante clave considera que el
69		sociedad veracruzana y el medio		la crisis am-	escaso acceso que tiene la población
70		ambiente?		biental	veracruzana en general para poder
71		Todavía tenemos una sociedad			disfrutar de actividades en el río y el mar
72		desentendida del mar y el río. Como la			hace que genere un desentendido hacia el
73		mayoría de la población no tiene la			cuidado de los mismos y por lo tanto poca
74		oportunidad de disfrutarlo, no le dan			capacidad de acción para cuidarlos.
75		importancia. En Nueva Zelanda, en			
76		donde vivía, había más barcos que			
77		carros. Es una sociedad (la			
78		veracruzana) a la que le cuesta actuar.			



Hallazgos suministrados por el informante clave 1:

- Se identificó un momento específico en la experiencia personal del informante como el disparador a la reflexión sobre la situación ambiental y la necesidad de realizar acciones para mejorarlo.
- La formación académica en el exterior permitió vivenciar al informante clave otras formas de relación entre los individuos y la naturaleza.
- El compromiso hacia actividades comunitarias por parte de los progenitores del informante clave apareció como una influencia positiva.
- El informante clave evidenció una satisfacción al reflexionar sobre el impacto que las acciones ambientales organizadas por él tienen en los jóvenes.
- El informante clave consideró que el activismo ambiental de los jóvenes debe ser encauzado de una actitud combativa hacia la acción. Considera que la situación de los jóvenes en relación a la problemática ambiental va mejorando pero que todavía falta que se afiance el involucramiento de ellos.



Tabla 3: Matriz II- IC 2 Organización de la información obtenida por categorías y subcategorías del informante clave 2

Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	EC-2-SA-MCA    EC-2-SA-D	¿En qué momento y a qué edad te diste cuenta que querías trabajar a favor del medio ambiente? A los 16 años cuando me presenté como voluntaria para ayudar en el huracán del 2010, la ciudad se inundó porque la gente tiraba la basura en cualquier lado y todas las alcantarillas se taparon. Con una mejor educación los efectos del huracán hubieran sido menores.	Sensibilización Ambiental	Momento de conciencia ambiental  Desencadenante de la acción	El informante clave considera la experiencia vivida durante las inundaciones provocadas por el huracán Karl como el momento catalizador que la llevó a la acción por el medio ambiente.
13 14 15 16 17	EC-2-SA-IE	¿Consideras que tu formación o la gente que conociste por ella, de alguna manera, influyeron en tu vocación ambientalista? Me formé en México, en Veracruz.	Sensibilización Ambiental	Influencias externas	El informante clave considera que la experiencia previa de trabajo en una organización ambientalista contribuyó a la idea de continuar el trabajo de preservación y cuidado ambiental.





33 34 35 36 37 38 39	EC-2-L-C	¿Cómo te sientes cuando observas el interés que generó tu proyecto, especialmente en la juventud? Siento gran satisfacción de saber que vamos haciendo cambios pequeños pero que se mantienen.	Liderazgo	Consecuencias	El informante clave muestra un sentimiento de logro e impacto positivo en los jóvenes a través de las acciones que realiza su asociación. Aunque los mismos parezcan de poca magnitud sobresalta que son cambios que se mantienen.
Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
40 41 42 43 44	EC-2-AJ-EO	¿Por qué es importante el activismo ambiental en jóvenes? Porque necesitan sumarse a la entidad colectiva	Actitud de los jóvenes	Involucramiento	El informante clave considera que el activismo de los jóvenes puede afianzar el involucramiento de la sociedad en su conjunto para afrontar los desafíos ambientales.



**IΦ-Sophia**

Revista eletrônica de investigação  
filosófica, científica e tecnológica.

<p>45 46 47 48 49 50 51</p>	<p>EC-2-IJ-PE</p>	<p>¿Cómo ves la situación de los jóvenes de Veracruz, en relación a la problemática ambiental? Las mujeres son más participativas que los hombres. Hay más compromiso por parte de las mujeres.</p>		<p>Participación y empoderamiento</p>	<p>El informante clave sugiere una mayor participación y compromiso por parte de las mujeres que de los hombres con respecto a la problemática ambiental.</p>
---	-------------------	---	--	---------------------------------------	---



Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
52 53 54 55 56 57	EC-2-A-TP	¿Cuáles son los temas ambientales prioritarios para tu asociación? Gestión de residuos, fomentar la cultura ambiental e incrementar la participación comunitaria.	Acciones	Temas prioritarios	El informante clave considera la cultura ambiental, que puede ser denominada, como educación ambiental, un tema prioritario para el trabajo de su asociación.
58 59 60 61 62	EC-2-A-PC	¿Qué piensas de la relación entre la sociedad veracruzana y el medio ambiente? En desarrollo, hay más interés, pero hay que reencuadrar la relación.	Acciones	Percepción de la crisis ambiental	El informante clave considera que hay un mayor interés por temas ambientales dentro de la sociedad veracruzana pero que la relación debe replantearse para mejorarse.



Hallazgos suministrados por el informante clave 2:

- La experiencia personal vivida por el informante clave durante un evento climatológico que afectó con inundaciones la ciudad de Veracruz es el detonante para la acción de ayuda a la comunidad y de reflexión sobre la situación ambiental.
- El informante clave consideró el entorno familiar próximo como inspirador al trabajo hacia el medio ambiente.
- El informante clave consideró la importancia de los logros alcanzados con el trabajo de los jóvenes. Acciones pequeñas pero que se mantienen en el tiempo.
- El informante clave mencionó la importancia de desarrollar la cultura medioambiental en la sociedad.
- El informante clave recalcó el involucramiento y compromiso de las mujeres por sobre los hombres en las actividades medioambientales.



Tabla 4: Matriz III- IC 3 Organización de la información obtenida por categorías y subcategorías del informante clave 3

Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	EC-3-SA-MCA    EC-3-SA-D	¿En qué momento y a qué edad te diste cuenta que querías trabajar a favor del medio ambiente? A los 22 años, por casualidad. Un amigo posteo en Twitter el “bucket challenge” y yo le respondí que lo desafiaba a juntar basura en lugar de tirar agua. Aceptó el desafío y fuimos ese fin de semana a juntar basura, a partir de ahí nos empezamos a reunir los fines de semanas con más gente.	Sensibilización Ambiental	Momento de conciencia ambiental  Desencadenante de la acción	Con un descubrimiento casual y de forma inesperada el informante clave encontró el interés por el cuidado del medio ambiente. La acción colectiva se generó a partir de la influencia de las redes sociales.
16 17	EC-3-SA-IE	¿Consideras que tu formación o la gente que conociste por	Sensibilización Ambiental	Influencias externas	La experiencia personal del informante clave viviendo en el



**IΦ-Sophia**

Revista eletrônica de investigação  
filosófica, científica e tecnológica.

18		ella, de alguna manera,			exterior tuvo un impacto
19		influyeron en tu vocación			significativo en su perspectiva
20		ambientalista? Me formé en			sobre el cuidado ambiental.
21		Ciudad de México, hice un			
22		intercambio a Canadá en			
23		preparatoria. Fui a Suiza			
24		durante la universidad. Ver la			
25		cultura del reciclado de Suiza			
26		fue algo que me influyó			
27		mucho.			
28		¿Hubo alguien que te inspiró			La inspiración derivada de sus
29		para iniciar este trabajo? Mis			relaciones personales y sociales
30		amigos.			fueron motivadores de sus
31					acciones ambientalistas.
Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
32	EC-3-MP-C	¿Qué factor influyó más en tu	Creencias	Motivaciones	El trabajo ambientalista del
33		decisión de trabajar por el		Personales	informante clave tiene una
34		medio ambiente?. La			motivación intrínseca que viene
35		satisfacción propia de saber			



**IΦ-Sophia**

Revista eletrônica de investigação  
filosófica, científica e tecnológica.

36 37 38		que estás ayudando a algo que siempre me gustó como es la naturaleza.			de su conexión personal con los entornos naturales.
Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51	EC-3-L-C	¿Cómo te sientes cuando observas el interés que generó tu proyecto, especialmente en la juventud? Me dió gusto saber que la idea (llamar a los amigos a juntar basura) había sido exitosa y que la juventud se unía sabiendo que después del trabajo arduo quedaba tiempo para estar a gusto con amigos.	Liderazgo	Consecuencias	El informante clave expresa un sentimiento de orgullo y alegría al ver el impacto positivo de la actividad, considerando que se logra un equilibrio entre el trabajo arduo de recolectar basura y el momento de socializar con los amigos al finalizar las tareas.



Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
52 53 54 55 56 57 58	EC-3-AJ-EO	¿Por qué es importante el activismo ambiental en jóvenes? Porque debes devolver a la sociedad tu parte de éxito	Actitud de los jóvenes	Involucramiento	El informante clave destaca la importancia de la responsabilidad social individual donde los logros personales se trasladan a la comunidad a través de acciones que la beneficien.
59 60 61 62 63 64 65 66 67	EC-3-IJ-PE	¿Cómo ves la situación de los jóvenes de Veracruz, en relación a la problemática ambiental? La pandemia mostró que les interesaba más lo social post limpieza de playa que la limpieza de playa. Durante la pandemia dejaron de ir.		Participación y empoderamiento	El informante clave considera que los jóvenes mostraron un mayor interés por lo social que por lo medio ambiental que se reflejó en la disminución de la participación durante la pandemia momento en el cual la socialización estaba limitada.



**IΦ-Sophia**

Revista eletrônica de investigação  
filosófica, científica e tecnológica.

Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
68 69 70 71 72 73	EC-3-A-TP	¿Cuáles son los temas ambientales prioritarios para tu asociación? <b>Hacer alianzas con otras asociaciones y que los grupos que se convocan (a realizar voluntariado) se unan.</b>	Acciones	Temas prioritarios	El informante clave busca crear una comunidad unida y coordinada que logre una sinergia de trabajo.
74 75 76 77 78 79 80	EC-3-A-PC	¿Qué piensas de la relación entre la sociedad veracruzana y el medio ambiente? <b>Falta muchísima educación. La gente hace daño porque no recibió educación sobre cuidar lo ambiental.</b>	Acciones	Percepción la crisis ambiental	El informante clave identifica la falta de conocimiento como el causante del comportamiento pernicioso de la sociedad veracruzana hacia el medio ambiente.



Hallazgos suministrados por el informante clave 3:

- La conexión personal del informante con la naturaleza es el detonante para iniciar actividades de compromiso con el cuidado ambiental.
- El informante clave destacó la importancia del equilibrio entre la labor ambiental y los momentos de socialización como una forma de generar interés para la participación de los jóvenes.
- El informante clave hace hincapié en la importancia de generar en los jóvenes el sentido de la responsabilidad social y ambiental como forma de retribuir a la sociedad.
- Los jóvenes de Veracruz necesitan lograr una motivación auténtica que los mueva hacia el compromiso con las actividades ambientales.
- La falta de educación ambiental y la necesidad de implementar programas y campañas de concientización como el factor necesario para mejorar y cambiar comportamientos de la sociedad hacia el medio ambiente.



Tabla 5: Matriz IV- IC 4 Organización de la información obtenida por categorías y subcategorías del informante clave 4

Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	EC-2-SA -MCA  EC-2-SA-D	¿En qué momento y a qué edad te diste cuenta que querías trabajar a favor del medio ambiente? . A los 25 años ya traía gusto por los temas ambientales pero en ese momento empecé a colaborar con grupos de rescatistas de gatos y perros. Ahí me di cuenta de la crueldad que existía con los animales.	Sensibilización Ambiental	Momento de conciencia ambiental  Desencadenante de la acción	El informante clave tenía una conciencia y preocupación por el medio ambiente previas al factor que lo llevó a la acción.  La experiencia de trabajo con los rescatistas de animales lo confrontó a la realidad y esto sirvió como empuje para realizar acciones ambientalistas.
13 14 15 16 17	EC-2-SA-IE	¿Consideras que tu formación o la gente que conociste por ella, de alguna manera, influyeron en tu vocación	Sensibilización Ambiental	Influencias externas	La educación académica junto con la influencia mediática de Jacques Custeau fueron impulsores de su rol como activista ambiental.



**IΦ-Sophia**

Revista eletrônica de investigação  
filosófica, científica e tecnológica.

18		ambientalista? Estudié			
19		Ingeniería Naval en la			
20		Escuela Naval de			
21		Veracruz. En esa escuela			
22		estaba la carrera de			
23		oceanografía que me			
24		llamaba la atención, pero			
25		lo que más me influyó de			
26		chico era ver los			
27		programas de Jaques			
28		Custou y Steve Irwin.			
29					
30		¿Hubo alguien que te			
31		inspiró para iniciar este			
32		trabajo?. Jacques Custou			
33		y sus viajes al mar de			
34		Cortes me inspiraron a			
35		querer salvar la fauna			
36		marina.			



**IΦ-Sophia**

Revista eletrônica de investigação  
filosófica, científica e tecnológica.

Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
37 38 39 40 41 42	EC-2-MP-C	¿Qué factor influyó más en tu decisión de trabajar por el medio ambiente? <b>Saber que había animales sufriendo la crueldad del hombre</b>	<b>Creencias</b>	<b>Motivaciones Personales</b>	El informante clave destaca empatía hacia los animales y un sentido de justicia para buscar la protección animal.
Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
43 44 45 46 47 48 49 50 51	EC-2-L-C	¿Cómo te sientes cuando observas el interés que generó tu proyecto, especialmente en la juventud? <b>Me emociono cuando veo a los jóvenes que se importan por el proyecto (cuidado de la fauna) siento esperanza</b>	<b>Liderazgo</b>	<b>Consecuencias</b>	El informante clave encuentra validado su proyecto ambiental al ver la participación de los jóvenes.



**IΦ-Sophia**

Revista eletrônica de investigação  
filosófica, científica e tecnológica.

Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
52 53 54 55 56 57 58 59	EC-2-AJ-EO	¿Por qué es importante el activismo ambiental en jóvenes? <b>Necesitamos que entiendan que todos somos responsables de vivir en este planeta, los problemas no son de otros, son nuestros.</b>	<b>Actitud de los jóvenes</b>	<b>Involucramiento</b>	El informante clave refuerza la importancia de inculcar en los jóvenes el sentido de responsabilidad compartida. La acción conjunta para la resolución de los problemas ambientales.
60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70	EC-2-IJ-PE	¿Cómo ves la situación de los jóvenes de Veracruz, en relación a la problemática ambiental?. <b>Todavía apáticos. El interés de a poco va creciendo, hay que seguir trabajando para generar conciencia. Las que más se involucran son las mujeres, los hombres menos participativos.</b>		<b>Participación y empoderamiento</b>	El informante clave ve a los jóvenes todavía con indiferencia hacia la crisis ambiental pero considera que los esfuerzos que se realizan van generando gradualmente un incremento de la conciencia ambiental.



**IΦ-Sophia**

Revista eletrônica de investigação  
filosófica, científica e tecnológica.

Nro de Línea	Código	Información	Categoría	Subcategoría	Aportación de los investigadores
71 72 73 74 75 76 77 78 79	EC-2-A-TP	¿Cuáles son los temas ambientales prioritarios para tu asociación? Convertir fiscalmente a la asociación para que pueda otorgar certificados de donación. Construir la UMA. (Unidad Medioambiental)	Acciones	Temas prioritarios	El informante clave considera necesaria la formalización de su asociación para así obtener los permisos necesarios que le permitirían tener una Unidad Medioambiental para conservación y cuidado de las especies rescatadas.
80 81 82 83 84 85 86	EC-2-A-PC	¿Qué piensas de la relación entre la sociedad veracruzana y el medio ambiente? Abusiva- A la gente solo le importa su confort sin medir los daños causados	Acciones	Percepción la crisis ambienta	El informante clave observa a la sociedad Veracruzana enfocada en explotar y dañar el medio ambiente en lugar de cuidarlo y protegerlo.



Hallazgos suministrados por el informante clave 4:

- Experiencias educativas y modelos a seguir desde la infancia pueden marcar rumbos profesionales en la vida adulta.
- La experiencia personal trabajando directamente con animales maltratados generó en el informante una fuerte motivación personal a trabajar en busca de la conservación, rescate y lucha contra el abuso animal.
- Buscar que los jóvenes se eduquen y sensibilicen hacia la protección ambiental para que puedan asumir la responsabilidad compartida que la sociedad tiene para comprometerse con el cuidado de la naturaleza.
- Destaca la mayor participación de mujeres, donde aparecen más involucradas y participativas que los hombres.
- Falta de conciencia ambiental en la sociedad Veracruzana que lleva a no medir las consecuencias que sus acciones provocan en las áreas naturales.

Las cuatro líderes de las asociaciones coinciden en que deben trabajar en alianza, pero definiendo sus áreas específicas:

- Kayam: limpieza de playas, ríos y mares
- Somos más Decididos: educación ambiental
- Limpiemos Veracruz: convocando voluntarios
- Earth Mission: cuidado de fauna local

Asimismo, enfatizan en que la falta de conciencia ambiental de la población de Veracruz, Boca del Río y Alvarado se manifiesta en un alto deterioro de las áreas naturales. La zona conurbada que une los tres municipios crece poblacionalmente en forma desmedida afectando directamente los espacios naturales que son: manglares, lagunas, ríos, mar y playas. Todas las áreas naturales se ven afectadas por la presencia de basura, pero las playas son uno de los sectores más perjudicados con desechos que son arrojados directamente a las mismas playas sumando los que llegan por la desembocadura del río Jamapa y los que trae el mismo mar. Las playas se transformaron en basureros al aire libre debido al ineficiente manejo de residuos.

El consumo como problema ambiental tiene importancia social desde el momento en que el individuo y la sociedad necesitan consumir para poder vivir. En las cadenas tróficas, el consumo tiene que ver con el traspaso de energía de una especie a otra y su finalidad es mantener y reproducir el ciclo de vida de cada componente de



dicha cadena en un ecosistema y es un sistema cerrado donde nada se pierde y todo se transforma (INFCEP, 2023). En este sentido, no se respeta la cadena trófica y más bien se la reemplaza con la cadena económica, donde se pierde la relación con el medio, apareciendo una sociedad opulenta donde se busca siempre la acumulación de riqueza y la producción masiva de productos. Este tipo de cadena no es cerrada y genera subproductos que deterioran el entorno natural y humano (Calvo, 2023).

## CONCLUSIONES

De acuerdo a los datos aportados por los líderes ambientales, se percibe a una juventud que va creciendo en su conciencia y compromiso medio ambiental. Los líderes buscan que esos avances se mantengan en el tiempo con una actitud de esperanza a que se logre cambios actitudinales y de consumo en los jóvenes que logren finalmente favorecer al medio ambiente.

Las recomendaciones que esta investigación establece, están dirigidas a la importancia que los gobiernos municipales deben darle al trabajo que realizan estas organizaciones civiles mencionadas en este estudio, y buscar la posibilidad de tener escenarios propicios para lograr convocar a la ciudadanía a trabajar en pro del medio ambiente, con acciones concretas y específicas que buscan incrementar la conciencia ambiental principalmente de los jóvenes para que no repitan los errores ecológicos que sus padres y abuelos cometieron y que llevaron a la crisis ambiental actual.

El presente trabajo de investigación propone que las limpiezas de playa, manglar, lagunas y esteros junto con clases sobre educación ambiental sean actividades que formen parte de la currícula de estudios oficial para escuelas públicas y privadas de nivel secundario y preparatoria del área conurbada de Boca del Río, Veracruz y Alvarado con el objetivo de generar conciencia y cultura ambiental desde una edad en que los jóvenes tienen discernimiento para tomar sus propias decisiones ambientales.

Que las organizaciones civiles ambientalistas puedan tener acceso a los establecimientos educativos para que juntos, los líderes y los planteles docentes, trabajen la importancia de desarrollar a los jóvenes como ciudadanos ecológicamente responsables para el bien de la bella naturaleza con la que cuenta el estado de Veracruz en México.



**IΦ-Sophia**

Revista eletrônica de investigação  
filosófica, científica e tecnológica.

## REFERENCIAS

Calvo, L. (2023) Movimientos ambientales transnacionales: la vinculación entre los activistas de Fridays for Future y Jóvenes por el Clima. UNSAM. Disponible en: [https://ri.unsam.edu.ar/bitstream/123456789/2236/1/TLIC\\_EPYG\\_2023\\_CBL.pdf](https://ri.unsam.edu.ar/bitstream/123456789/2236/1/TLIC_EPYG_2023_CBL.pdf)

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2002). Estudio Económico de América Latina y el Caribe 2002-2003. Disponible en: <https://www.cepal.org/es/publicaciones/1056-estudio-economico-america-latina-caribe-2002-2003>

Corraliza, J. A., & Collado, S. (2019). Conciencia ecológica y experiencia ambiental en la infancia. *Papeles del Psicólogo*; 40(1): 1-10. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2019.2896>

De Luca, A., y Lezama, J. L. (2021). La crisis del sistema de la vida. Reflexiones para una ecología política de la esperanza. *Revista mexicana de ciencias políticas y sociales*; 66(242): 351-374. <https://doi.org/10.22201/fcpys.2448492xe.2021.242.79328>

Figueroba, A. (2023). Psicología Ambiental: definición, aplicaciones y enfoques. *Psicología y Mente*. Disponible en: <https://psicologiaymente.com/psicologia/psicologia-ambiental>

Inventario Nacional de Fuentes de Contaminación Plástica (2023). Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Disponible en: [https://dsiappsdev.semarnat.gob.mx/datos/portal/publicaciones/2023/NFCP\\_2023.pdf](https://dsiappsdev.semarnat.gob.mx/datos/portal/publicaciones/2023/NFCP_2023.pdf)

Marchioni, M y Morin Ramirez, L (2016). La intervención comunitaria. *Comunidad septiembre*; 2(18). Disponible en: [https://comunidad.semfyec.es/wp-content/uploads/Comunidad-\\_-La-intervenci%C3%B3n-comunitaria.pdf](https://comunidad.semfyec.es/wp-content/uploads/Comunidad-_-La-intervenci%C3%B3n-comunitaria.pdf)

Martinez, C (2023) Investigación-Acción Participativa: Elementos Distintivos Fundación para la investigación social avanzada. Serie Participación y desarrollo comunitario. Diponible en: <https://isdfundacion.org/2023/01/31/investigacion-accion-participativa-elementos-distintivos/>

Mejía-Navarrete, J. (2011). Problemas centrales del análisis de datos cualitativos. *Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social*; (1): 47-60. <http://relmis.com.ar/ojs/index.php/relmis/article/view/43/46>

Navarro, O. (2004). Psicología Ambiental: Visión crítica de la disciplina. *Revista Psicología Científica.com*, 6(11). Disponible en: <https://pscient.net/ghde7>

Roth, E (2000). Psicología ambiental: interfase entre conducta y naturaleza. *Revista Ciencia y Cultura*; (8). Disponible en: <http://www.scielo.org.bo/pdf/rcc/n8/a07.pdf>



**IΦ-Sophia**

Revista eletrônica de investigação  
filosófica, científica e tecnológica.

Tejeda Martinez, A., del Valle Cárdenas, B., Welsh Rodriguez, C., Ochoa Martinez, C., y Mendez Perez, I. (2020). VERACRUZ, UNA DÉCADA ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO. Editora de Gobierno de Estado de Veracruz.

Vázquez-Parra, J.C., Arredondo-Trapero, F.G. y de la Garza-García, J. (2020). Compromiso social y su impacto en el voluntariado empresarial. Una aproximación desde las variables de género y edad. *Estudios Gerenciales*, 36(157), 428-438. <https://doi.org/10.18046/j.estger.2020.157.3879>