

REVISTA IΦ-SOPHIA

2022/2



**A vida pós-pandemia:
incertezas, recomeços e a "normalidade"**



IΦ-Sophia

Revista eletrônica de investigação
filosófica, científica e tecnológica.

ORGANIZADA POR:



Instituto Federal do Paraná – IFPR – Assis Chateaubriand

EDITADA E PUBLICADA POR:



JPJ Editor

PARCEIROS FORMAIS E INFORMAIS:





IΦ-Sophia

Revista eletrônica de investigação
filosófica, científica e tecnológica.

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná – IFPR – Reitor –

Odacir Antônio Zanatta

Pró-reitor de Ensino – Amarildo Pinheiro Magalhães

Pró-reitor de Extensão, Pesquisa, Pós-graduação e Inovação – Marcelo Estevam

Diretor Geral do campus IFPR – Assis Chateaubriand – Vicente Estevam Sandeski

Diretora de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação – Josiane Paula Maltauro Lopes

Coordenadora de Pesquisa, Extensão e Inovação – Elenice Josefa Kolancko Setti

Grupo de pesquisas Filosofia, Ciência e Tecnologias – IFPR – Assis Chateaubriand

– Coordenação Geral - José Provetti Junior e **Vice Coordenador –** Daniel Salésio Vandresen

Coordenação de Publicações - Claudia Dell'Agnolo Petry

Editor-Chefe – Daniel Salésio Vandresen

Comissão Editorial - Claudia Dell'Agnolo Petry; Keyla Christina Almeida Portela; Daniel Salésio Vandresen

Diagramador - Daniel Salésio Vandresen; Andrieli Madalena Lauxen (bolsista PIBEX-Jr/IFPR).

Revisor do periódico - Daniel Salésio Vandresen; Lucas Sidnei Carniel.

CONSELHO EDITORIAL

Me. Alan Rodrigo Padilha (doutorando UNIOESTE) – IFPR – Umuarama – Brasil.

Ma. Cláudia Dell'Agnolo Petry – IFPR – Assis Chateaubriand – Brasil.

Dr. Daniel Salésio Vandresen – IFPR – Coronel Vivida – Brasil.

Dr. Frederico Fonseca da Silva – IFPR – Curitiba – Brasil.

Dr. Ivan Eidt Colling - UFPR - Curitiba - Brasil.

Dra. Jessica Paula Vescovi – IFPR – Coronel Vivida – Brasil.

Me. José Provetti Junior (doutorando UNIOESTE) – IFPR – Assis Chateaubriand – Brasil.

Esp. Katia Cristiane Kobus Novaes - IFPR - Assis Chateaubriand - Brasil.

Dra. Katyúscia Sosnowski – IFPR – Coronel Vivida – Brasil.

Dra. Keyla Christina Almeida Portela - IFPR - Assis Chateaubriand - Brasil.



IΦ-Sophia

Revista eletrônica de investigação
filosófica, científica e tecnológica.

Me. Lucan Fernandes Moreno – IFPR – Coronel Vivida – Brasil.

Dr. Luiz Fernando Dias Pita – UERJ – Rio de Janeiro/ AERJ – Rio de Janeiro – Brasil.

Me. Rafael Egidio Leal e Silva - IFPR - Umuarama - Brasil.

Dr. Vicente Estevam Sandeski – IFPR – Assis Chateaubriand – Brasil.

CONSELHO CONSULTIVO

Me. Euliene da Silva Gonçalves - IFRO - Porto Velho - Brasil.

Dr. Genivaldo de Souza Santos - IFSP - Birigui - Brasil.

Dr. Joel Cesar Bonin - UNIARP - Caçador - Brasil.

Dr. Raphael Guazzelli Valerio - UFPE - Recife - Brasil.

Dr. Ricardo Pereira de Melo - UFMS - Campo Grande - Brasil.

Dr. Rodrigo Pelloso Gelamo – UNESP – Marília - Brasil.

CONSELHO INTERNACIONAL

Dra. Catarina Pombo Nabais - Universidade de Lisboa - Lisboa - Portugal.

Dra. Claudia Arcila Rojas - Facultad de Educación - Universidad de Antioquia -
Medellín - Colômbia.

Dr. Cristián Soto - Universidad de Chile - Santiago - Chile.

Dr. José Luis Rubio de Lucas - Universidad Autónoma de Madrid - Madrid - Espanha.

Dra. Maria Nancy Ortiz Naranjo - Facultad de Educación - Universidad de Antioquia -
Medellín - Colômbia.

Dr. Pablo Rafael Kreimer - Universidad Nacional de Quilmes (UNQ) - Buenos Aires -
Argentina.

Dr. Vicente Manzano-Arrondo - Universidad de Sevilla - Sevilla - Espanha.

AVALIAÇÃO POR PARES CEGA

Pareceristas *ad hoc*

Me. Tomaz Martins da Silva Filho - IFPA - Conceição de Araguaia-PA.

Me. Lucas Sidnei Carniel - IFPR - Coronel Vivida-PR.

Me. Lucas de Melo Andrade - IFPR - Paranavaí-PR.

Me. Euliene da Silva Gonçalves - IFRO - Porto Velho-RO.



IΦ-Sophia

Revista eletrônica de investigação
filosófica, científica e tecnológica.

Dra. Marlene Aparecida Ferrarini-Bigareli - IFPR - Londrina-PR.

Dra. Silvana Damin - IFPR - Coronel Vivida-PR.

Ma. Tatiane de Oliveira - IFMT - Cuiabá-MT.

Dr. Joel Cesar Bonin - UNIARP - Caçador-SC.

Capa – Daniel Salésio Vandresen

A imagem de capa é de autoria da estudante Stefani Karling Zuchonelli, estudante do 1º. ano do Curso Técnico em Cooperativismo Integrado ao Ensino Médio do IFPR/Campus Avançado Coronel Vivida. A ilustração foi escolhida em um processo de seleção registrado no SEI/IFPR nº 23411.011581/2020-21.

Editoração eletrônica – Daniel Salésio Vandresen



IF-Sophia

Revista eletrônica de investigação
filosófica, científica e tecnológica.

CATALOGAÇÃO NA FONTE

PROVETTI JR, José (Org.); VANDRESEN, Daniel Salésio (Ed.). **IF-Sophia: revista eletrônica de investigações filosófica, científica e tecnológica**. Ano VIII, Volume VIII, nº XXIV (2º. semestre 2022) – Assis Chateaubriand e Coronel Vivida: JPJ Editor; Grupo de pesquisa Filosofia, Ciência e Tecnologias – IFPR, 2022.

Semestral
ISSN - 2358-7482

1. Filosofia – Periódicos. I. Grupo de pesquisas Filosofia, Ciência e Tecnologias - IFPR.

Endereço eletrônico

<https://revistas.ifpr.edu.br/index.php/ifsophia>

Endereços para correspondência

A/C Daniel Salésio Vandresen

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná – *campus* Avançado
Coronel Vivida

PR 562, Flor da Serra – Coronel Vivida/PR - Brasil

CEP - 85.550-000

Tel.: (46) 3232-2960

Grupo de pesquisa Filosofia, Ciência e Tecnologia – IFPR

Campus do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná – IFPR

Av. Cívica, 475 – Centro Cívico – Assis Chateaubriand/PR - Brasil

CEP – 85.935-000



SUMÁRIO

EDITORIAL:

Sobre a normalidade e o devir da vida - Daniel Salésio Vandresen 09-12

DOSSIÊ: A vida pós-pandemia: incertezas, recomeços e a ‘normalidade’13

El afuera después de la pandemia: un camino en las lecciones del artesano heroico
- Claudia Arcila Rojas 14-33

Educação infantil pós-pandemia: vivências entre teoria e prática no estágio supervisionado - Méry Cristina Jensen Pittner; Fabio Carlos De Araújo e Felipe Augusto Fernandes Borges 34-47

Era uma vez: a literatura infantil como ferramenta na educação de crianças com deficiência intelectual em um mundo pós-pandemia de covid-19 - Wellington Francisco Bescorovaine e Dinorá Schmidt..... 48-62

Ecologia de formigas no ensino médio: uma discussão sobre processos ecoeducativos para sensibilização ambiental pós pandemia - Daniela de Oliveira Silva e Delton Mendes Francelino..... 63-78

Reflexões sobre educação no Brasil a partir das observações de Artur G. Morais na palestra *alfabetização no brasil para além da pandemia* - Amanda Aparecida Salomão Lopes de Souza; Edina Ié e Edivaldo Simão de Freitas 79-96

A escrita de si no ensino de filosofia: a experiência da escrita filosófica durante a pandemia da Covid-19 - Bárbara Fabiani Lucini; Brenda Fabiani Lucini e Daniel Salésio Vandresen 97-109

ARTIGOS..... 110

O debate sobre o processo de transição e o papel do sistema de crédito em Marx - Ricardo Pereira de Melo111-124

A relação entre o método terapêutico de Nise da Silveira e a fenomenologia da vida de Michel Henry - Piero Disconzi..... 125-136



IΦ-Sophia

Revista eletrônica de investigação
filosófica, científica e tecnológica.

A educação tecnológica federal, o desenvolvimento social e a formação do sujeito emancipado - Andrieli Madalena Lauxen 137-148

O lanche escolar: entre o consumo e o desperdício - Caroline Suzin; Ediclei Consorte; Eduarda Gonçalves da Cunha e Julia Tainá Gilicsynski Harmel 149-171