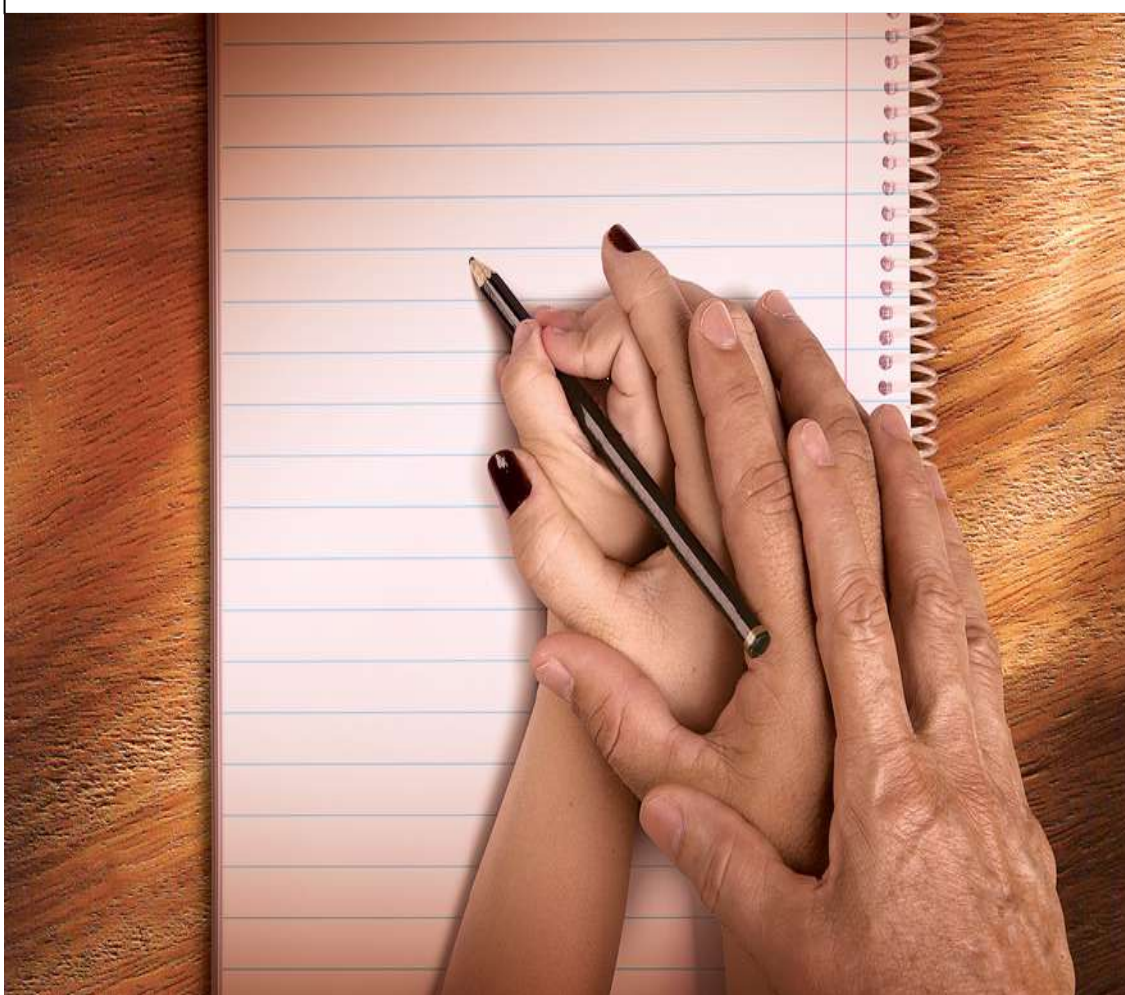


2015 – Ano I – Volume II - Número II

ISSN - 2358-7482

$I\Phi$ –*SOPHIA*

Revista eletrônica de investigações filosóficas, científicas e tecnológicas



GRUPO DE PESQUISAS FILOSOFIA, CIÊNCIA E TECNOLOGIAS

ASSIS CHATEAUBRIAND



IΦ-Sophia

Revista eletrônica de investigação filosófica, científica e tecnológica

Grupo de pesquisas Filosofia, Ciência e Tecnologias - IFPR

Coordenação Geral

José Provetti Junior

Vice-coordenador Geral

Vicente Estevam Sandeski

Coordenação de Publicações

Claudia Dell'Agnolo Petry

Editor

José Provetti Junior

Comissão Editorial

Claudia Dell'Agnolo Petry

Vicente Estevam Sandeski

José Provetti Junior

Diagramador

José Provetti Junior

Revisor do periódico

José Provetti Junior

Conselho Editorial

Professora Ms. Claudia Dell'Agnolo Petry – IFPR – Assis Chateaubriand

Professor Ms. Vicente Estevam Sandeski – IFPR – Curitiba

Professor Ms. José Provetti Junior – IFPR – Assis Chateaubriand

Professor Ms. Daniel Salesio Vandresen – IFPR – Assis Chateaubriand

Professora Especialista Deise Fernanda Máximo de Lima – Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED-PR/ Núcleo Regional de Educação



IΦ-Sophia

Revista eletrônica de investigação filosófica, científica e tecnológica

– Assis Chateaubriand

Professor Especialista Marcelo Lopes Rosa – IFPR – Paranavaí

Professor Especialista Aguinaldo Soares Tereschuk – IFPR – Guaíra

Professor Especialista Alan Rodrigo Padilha – IFPR – Umuarama

Professora Especialista Andressa Bilha Cruz – IFPR – Assis Chateaubriand

Professora Ms. Cristiane Lazzeri – IFPR – Cascavel

Professora Ms. Franciele Fernandes Baliero – IFPR – Assis Chateaubriand

Professora Especialista Kátia Cristiane Kobus Novaes – IFPR – Assis Chateaubriand

Professora Especialista Lidiane Cardoso Remde Proveti – Prefeitura Municipal de Palotina – Secretaria Municipal de Saúde – Hospital Municipal Prefeito Quinto Abraão de Lázari

Professor Ms. Rafael Egideo Leal e Silva – IFPR – Umuarama

Professora Especialista Raquel Fragoso – Secretaria de Estado da Educação do Paraná – SEED-PR/ Núcleo Regional de Educação de Assis Chateaubriand

Conselho Consultivo

Professor Dr. Luiz Fernando Dias Pita – Universidade do Estado do Rio de Janeiro – UERJ

Professor Dr. Remi Schorn Universidade Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE

Professor Dr. Alexandre Zaslavsky – IFPR – Foz do Iguaçu

Professor Dr. Ivan Eidt Colling – Universidade Federal do Paraná – UFPR – Curitiba



IΦ-Sophia

Revista eletrônica de investigação filosófica, científica e tecnológica

Capa – José Provetti Junior

Imagem de acesso público. Disponível no [sítio http://vidamaislivre.com.br/noticias/noticia.php?id=5481&/diagnostico](http://vidamaislivre.com.br/noticias/noticia.php?id=5481&/diagnostico) rápido e fundamental para a educação de crianças autistas, consultada em 25/12/2014, às 10:32hs.

Editoração eletrônica

José Provetti Junior

CATALOGAÇÃO NA FONTE

IΦ-Sophia: revista eletrônica de investigações filosófica, científica e tecnológica. Ano I, Volume 1, nº 2 (2015) – Assis Chateaubriand: JPJ Editor, 2015.

Trimestral
ISSN - 2358-7482

1. Filosofia – Periódicos. I. Grupo de pesquisas Filosofia, Ciência e Tecnologias.



IΦ-Sophia

Revista eletrônica de investigação filosófica, científica e tecnológica

SUMÁRIO

Editorial

Vicente Estevam Sandeski, p. 8

Artigos

Evaluating the implementation of free Primary Education (FPE) policy in Mozambique: equity and efficiency approaches.

Pedro João Uetela, p. 14

Ética, educação escolar e letramento: uma leitura aristotélica.

Mery Helen Rosa, p. 38

Reflexões sobre acessibilidade no Ensino Superior: olhares para a UFG – campus Catalão

Maria Marta Lopes Flores & Dulcéria Tartuci, p. 57

Crise do federalismo: a difícil arte de combinar sentimento de pertencimento e localização geográfica

Sebastião Cerqueira Neto & Leonardo Thompson da Silva, p. 77

Instituições penais: a perspectiva nas obras “Vigiar e punir” de Paul Michel Foucault e “Manicômios, prisões e conventos”, de Erving Goffman

Bruna Mayara Bonatto, p. 99

A disciplina e a liberdade na Filosofia da Educação de Kant

Neilton Falcão de Melo & Carlos Menezes de Souza Júnior, p. 116

Las causas estructurales de la historiografía de la intimidad

Arditi Guido, p. 131

Considerações sobre o ensino de Filosofia, sua relação com a Educação e a noção de Meio Ambiente



IΦ-Sophia

Revista eletrônica de investigação filosófica, científica e tecnológica

Humberto Calloni & César Gonçalves Larcen, p. 144

O desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita e suas relações com o desenho industrial de disciplina de EAD

Mary Kimiko Guimarães Murashima & Cláudia de Cássia Capello, p. 159

Conceitos aristotélicos: uma possibilidade de repensar a educação brasileira

Darciene Barros Leão Cirino p. 172

Educação e desentendimento: tensionamentos entre a disciplina e a emancipação intelectual

Moreno Baêta Neves Barbé, p. 186

Rádio escolar: uma ferramenta eficaz no processo de desenvolvimento da leitura e da escrita

Eliane Bispo de Almeida Souza, p. 201

Crítica

Sobre “Pri “Korpa graveco en greka socio: vivo kaj morto” skribita por Alessandra Serra Viegas

José Provetti Junior, p. 217

Entrevista

Educação, cognição e Linguagem

Luiz Fernando Dias Pita, p. 223

Grupo de pesquisas Filosofia, Ciência e Tecnologias – IFPR em ação

Pesquisadores, p. 233



IΦ-Sophia

Revista eletrônica de investigação filosófica, científica e tecnológica

Resenha

Los filósofos presocráticos

José Provetti Junior, p. 236

Notícias do Grupo de Pesquisas Filosofia, Ciência e Tecnologias – IFPR, p. 248

Editais

Chamada pública de seleção de novos pesquisadores do Grupo de pesquisas Filosofia, Ciência e Tecnologias – IFPR, **p. 250**

Chamada de artigos

Abril/ 2015 – História, arte, cultura, saúde, direito, política e suas representações sociais, **p. 250**

Próximas chamadas

1. julho/ 2015 – Antropologia, semiótica das religiões e sincretismo;

2. outubro/ 2015 – Cidadania, política e relações sindicais.